

موعظ حکیم الامت اور دینی رسائل کی اشاعت کا مین



شمارہ ۹

ذوالقعدہ ۱۴۳۵ھ

/

جلد ۱۵

زکوہ النفس

اصلاح باطن کا طریقہ

از افادات

حکیم الامت محب دالمسلمین حضرت مولانا محمد لش فضل علی تھانوی
عنوان تدویثی: ڈاکٹر مولانا غلیل احمد تھانوی

رسالہ ز / روپے ۲۰۰

قیمت نی پرچہ = ۲۰ روپے

ناشر: (مولانا) مشرف علی تھانوی
مطبع: ہاشم اینڈ حماد پرنس
۲۰ اگسٹ ۲۰۱۳ء
مقام اشاعت:
جامعہ الہامیہ لاہور پاکستان
جامعہ الہامیہ لاہور پاکستان

۳۵۳۲۲۲۱۳
۳۵۳۲۳۰۳۹

لہوڑ
ماہنامہ
الامداد

چامعہ الہامیہ
جامعہ الہامیہ
جامعہ الہامیہ
پتہ دفتر

۲۹۱- کامران بلاک علماء اقبال ٹاؤن لاہور

(زکوہ النفس)

(اصلاح باطن کا طریقہ)

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۹	فلاح کا مدار ترکیب ہے	۲
۱۰	ترکیب کی حقیقت	۳
۱۱	لاقت کرو انفس کم پر شبہ کا جواب	۴
۱۲	دینی ضرر ایک خسارہ عظیم ہے	۵
۱۳	تقویٰ باطنی عمل ہے	۶
۱۴	تقویٰ صلاحیت قلب کا نام ہے	۷
۱۵	تقویٰ فعل اختیاری ہے	۸
۱۶	اپنے نفس کو پاک کہنے کی ممانعت	۹
۱۷	فہم قرآن کے لئے عربیت سے واقفیت ضروری ہے	۱۰
۱۸	لفظ ضال کے دو معنی	۱۱
۱۹	بے خبری کوئی عیوب نہیں	۱۲

۱۸	مترجم کو محاورات زبان پر عبور کامل کی ضرورت	۱۳
۱۹	اذا مؤمن انشاء اللہ کہنے میں اختلاف	۱۲
۲۱	اپنے کو دعویٰ کے طور پر موحد نہ کہو	۱۵
۲۲	ترکیہ سے متعلق سالکین کی غلطیاں	۱۶
۲۳	تحصیل کمال کی ترغیب	۱۷
۲۴	تجمیل صلوٰۃ کی ترغیب	۱۸
۲۵	وساوس کے دور جبے	۱۹
۲۵	کثرت عبادت کا طریق	۲۰
۲۶	حصول نور کا ظہور	۲۱
۲۷	علت پسندی	۲۲
۲۸	تعجیل سد را ہے	۲۳
۲۹	حکایت شبان موسیٰ علیہ السلام	۲۴
۳۰	صبر کا طریق	۲۵
۳۱	طالب کی شان	۲۶
۳۱	ایک قسم کا دوام	۲۷

۳۲	ذکر کا فائدہ	۲۸
۳۲	ترکیہ میں مشغول رہنے کی ضرورت	۲۹
۳۳	سالکین کی دوسری غلطی	۳۰
۳۴	ناقص عمل کو ہمیشہ کافری سمجھنا غلطی ہے	۳۱
۳۵	وسوسہ میں مشغول فعل اختیاری ہے	۳۲
۳۶	معتمد حدیث میں تحریف	۳۳
۳۶	وصول کے لئے مجاہدہ کی ضرورت	۳۴
۳۷	شیطان کا چیزوں کو بھلا دینا	۳۵
۳۸	در اصل نیند یکسوئی میں آتی ہے	۳۶
۳۹	نماز میں حضور ﷺ کے سہو کا سبب	۳۷
۴۰	ترکی مامور ہے نہیں	۳۸
۴۰	طالب جاہل اور قانع جاہل	۳۹
۴۱	صلاح حدیبیخ فتح مین	۴۰
۴۲	ملائکہ بھی اجتھاد کرتے ہیں	۴۱
۴۲	وسائل و تحریت کا مفہوم	۴۲

۳۶	قبض کی حقیقت	۳۳
۳۶	قرب صوری و معنوی	۳۲
۳۷	تخلیہ اور تخلیہ	۳۵
۳۹	تخلیہ مقدم ہے یا تخلیہ	۳۶
۴۹	ہر شخص کی استعداد جدا ہوتی ہے	۴۷
۵۱	شیخ کامل کی تجویز پر بلاچون و چراغی کی ضرورت	۴۸
۵۲	سلسلہ چشتیہ اور نقشبندیہ کی حقیقت	۴۹

وعظ

(زکوٰۃ النفس)

(اصلاح باطن کا طریقہ)

حکیم الامت مجدد الملت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی قدس سرہ کا۔
 یہ وعظ ۱۵ ربیع الاول ۱۳۳۴ھ بروز یکشنبہ بمقام خانقاہ امدادیہ تھانہ بھوئ
 ہوا۔ جو کہ حضرت والا نے پیٹھ کرائیک گھنٹہ ۲۵ منٹ ارشاد فرمایا۔ سامعین
 کی تعداد تقریباً ۳۰ تیس عدد تھی۔ شاہ لطف رسول صاحب نے مسودہ
 اجمالی ضبط کیا اور مولانا ظفر احمد صاحب نے تفصیل کی۔ وعظ میں تذکیرہ
 نفس کا طریقہ بیان کیا اور پیشیت و نقشبندیت کی وضاحت فرمائی
 دونوں کے طریق تربیت کو بیان کیا اور بتایا کہ مقصد اصلاح باطن ہے
 جیسے بھی حاصل ہو۔ دونوں طریق درست ہیں۔

خلیل احمد تھانوی

۱۳۳۵ ربیع الاول

بسم اللہ الرحمن الرحیم

خطبۃ ماثورہ

الحمد لله نحمدہ و نستعينہ و نستغفرة و نؤمن به و نتوکل
علیہ و نعوذ بالله من شرور انفسنا و من سیئات اعمالنا من یهدہ الله
فلا مصل لہ و من یضلله فلا هادی لہ و نشهد ان لا إله الا الله
و حدة لا شریک لہ و نشهد ان سیدنا و مولانا محمدًا عبدہ و رسولہ
صلی الله تعالیٰ علیہ و علی آلہ واصحابہ و بارک وسلم اما بعد:
فاعوذ بالله من الشیطون الرجیم
بسم الله الرحمن الرحيم
﴿قد افْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ (۱) ”جس نے اپنے نفس کو رذائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہو گیا“

فلاح کا مدار تزکیہ ہے

یہ ایک مختصری آیت ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے تزکیہ کو مدار فلاح ٹھہرا�ا
ہے جس سے تزکیہ کی ضرورت ظاہر ہے کیونکہ فلاح کی ضرورت سب کو ہے اور اس
کا مدار تزکیہ کو ٹھہرا�ا گیا ہے۔ لیکن اس وقت مجھے ضرورت تزکیہ کے بیان کی نہیں
کیونکہ مخاطبین بفضلہ تعالیٰ سب ایسے ہیں جن کو اس کی ضرورت میں تردندیں بلکہ
سب تزکیہ کو ضروری ہی سمجھتے ہیں۔ چنانچہ تزکیہ کا ضروری سمجھنا ہی اس بیان کی
درخواست کا سبب ہے کیونکہ احباب نے محض طلب اصلاح کے لئے اس وقت
بیان کی درخواست کی ہے کہ ہماری اصلاح کے لئے کوئی ضروری بات بیان کر دی
جائے۔ اس سے معلوم ہوا کہ اصلاح کی ضرورت ان کو معلوم ہے اور یہی تزکیہ کا

(۱) سورۃ الشمس: ۹۔

حاصل ہے اس لئے ضرورت تزکیہ پر میں زیادہ اہتمام کے ساتھ لفتگوئہ کروں گا۔ اس وقت مجھے صرف بعض غلطیوں کا رفع کرنا (۱) مقصود ہے جو اکثر سالکین کو (۲) تزکیہ کے متعلق ہو جاتی ہے اگرچہ وہ غلطیاں ان کو معلوم ہیں۔ مگر استحضار نہیں ہے بلکہ یوں کہئے کہ استحضار بھی ہے لیکن جیسا استحضار ہونا چاہیے (۳) وہ نہیں ہے اور جب غلطیوں کا پورا استحضار نہیں ہے تو ان میں سے کسی کے اختیار کر لینے کا احتمال ہے اس لئے ان پر متنبہ کر دینا ضروری ہے تنبیہ سے ان کا پورا استحضار ہو جائے گا پھر غلطی کی کوئی صورت اختیار کرنے کا احتمال نہ رہے گا۔ اور یہ بھی ممکن ہے کہ مخاطبین میں سے بعض کو یہ غلطیاں معلوم ہی نہ ہوں تو ان کو اس تنبیہ سے علم بھی ہو جائے گا اور استحضار بھی۔ اب سنئے کہ وہ غلطیاں دو ہیں جو تزکیہ کے متعلق پیش آیا کرتی ہیں۔

تزکیہ کی حقیقت

مگر غلطیوں کے بیان سے پہلے میں تزکیہ کی حقیقت بیان کر دوں کیونکہ بعض دفعہ حقیقت کے معلوم نہ ہونے سے بھی غلطی میں وقوع ہو جاتا ہے (۴) سو تزکیہ کے معنی ہیں اپنے نفس کو رذائل سے (۵) پاک کرنا کیونکہ جس طرح باطن کے لئے بھی ایک حالت صحت کی ہے اور ایک مرض کی اور نفس کو امراض باطنیہ سے پاک (۶) کرنا یہی تزکیہ ہے جس کا شریعت میں نہایت تاکید سے امر ہے (۷) اور اسے مدارفلاح ٹھہرایا گیا ہے۔ یہاں ایک خفیف سا شبهہ ہے (۸) درمیان میں اس کو بھی رفع کر دینا (۹) چاہتا ہوں ممکن ہے کہ جن لوگوں نے درسیات باقاعدہ نہ پڑھی ہوں ان کو یہ شبہ ہو جائے اور ممکن ہے کہ وہ اس تقریر کے بعد بھی اپنے شبہ کو (۱) دور کرنا (۲) تصوف کی راہ پر چلے والوں کو (۳) ذہن میں حاضر نہیں جیسی ہوئی چاہیے (۴) غلطی میں پڑ جاتا ہے (۵) برقی باقوں سے (۶) باطنی پیاریوں (۷) حکم (۸) چھوٹا سا شبہ (۹) دور کر دوں۔

حل نہ کر سکیں، کیونکہ قرآن مجھے کے لئے علوم عربیہ کی ضرورت ہے اور جو شخص عربیہ سے ناواقف ہے وہ قرآن کو نہیں سمجھ سکتا لیکن مجملًا اس تقریر سے ان کو اپنے شہر کا غلط ہونا تو معلوم ہو جائے گا اور اتنا بھی کافی ہے۔ وہ شہر یہ ہے کہ یہاں پر تو اللہ تعالیٰ نے قدُّ افْلَهَ مَنْ زَكَّهَا جس نے اپنے نفس کو رذائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہو گیا، فرمایا ہے جس سے تزکیہ کا مدار اور مامور بہ^(۱) ہونا ثابت ہوا ہے۔

لَا تُرْسُدُ كُوَا اِنْفَسَكُمْ پرشہ کا جواب

اور دوسرے مقام پر ارشاد ہے: ﴿لَا تُرْسُدُ كُوَا اِنْفَسَكُمْ ط هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ أَتَقَى﴾ "تم اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ کرو کیونکہ حق تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ کون متّقیٰ ہے" جس کا ترجمہ ناواقف یوں کرے گا کہ اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ کرو کیونکہ لاتز کووا نہیں کا صیغہ ہے مشتق ہے تزکیہ سے تواب اس کو اشکال واقع ہو گا کہ ایک جگہ تو تزکیہ کا امر ہے اور ایک جگہ اس سے نہیں ہے^(۲) اس کے کیا معنی، جواب اس کا یہ ہے کہ اگر اسی آیت میں لَا تُرْسُدُ كُوَا اِنْفَسَكُمْ "تم اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ بیان کروں" کو اس کے مابعد سے ملا کر غور کیا جائے تو شہر حل ہو جائے گا۔ قرآن میں اکثر شبہات ماسق اور ما بعد کو نہ ملانے سے پیدا ہوتے ہیں^(۳)۔ اگر شبہ وارد ہونے کے وقت آیت کے ماسبق اور ما بعد میں غور کر لیا کریں تو خود قرآن ہی سے شبہ رفع^(۴) ہو جایا کرے اور اسی جگہ شبہ کا جواب موجود ہو گا کیونکہ اللہ تعالیٰ نے قرآن میں ہر شبہ کا جواب بھی ساتھ ساتھ ذکر فرمادیا ہے جیسا کہ تکوینیات میں بھی حق تعالیٰ کی یہی عادت ہے۔ چنانچہ جن لوگوں نے خواص ادویہ کی تحقیق کی ہے وہ کہتے ہیں کہ جن بنا تات میں^(۵)

(۱) تزکیہ کا حکم دیا گیا ہے (۲) ایک جگہ حکم ایک جگہ ممانعت (۳) آیت سے پہلے اور بعد کے مضمون کو نہ دیکھنے کی وجہ سے پیش آتے ہیں (۴) شبہ دور ہو جائے (۵) جڑی بوٹیوں۔

کسی قسم کا ضرر ہے (۱) جس مقام پر وہ پیدا ہوتی ہیں اسی مقام پر ایک دوسری باتات بھی حق تعالیٰ پیدا کر دیتے ہیں جس میں اس ضرر کی اصلاح ہوتی ہے۔ چنانچہ میں نے سنا ہے کہ ایک گھاس زہریلی ہوتی ہے جس کو کہتے ہیں اس میں بچھو کی سی خاصیت ہے اس کے چھونے سے بچھو کا سا اثر ہوتا ہے تو جس مقام پر وہ پیدا ہوتی ہے اسی مقام پر اس کے پاس ہی اللہ تعالیٰ نے دوسری گھاس اس کی اصلاح کرنے والی پیدا کر دی ہے کہ اس کے ملنے سے وہ اثر زائل ہو جاتا ہے خیر تکوینیات میں تو ہم کو زیادہ تحقیق نہیں اور اس کی چند اس ضرورت بھی نہیں کہ سب چیزوں کی خاصیات دریافت کی جائیں اور ہر قسم کی دوائیں جمع کی جائیں کیونکہ زیادہ سے زیادہ یہ ہو گا کہ عدم تحقیق کی وجہ سے کسی مضر کو استعمال کر لے گا اور اس کی مضرت کا انہائی درجہ یہ ہے کہ ہلاک ہو جائے گا تو ہلاک ہونا تو ایک دن ضروری ہے۔ بد翁 کسی مضر چیز کے استعمال کئے بھی موت ایک دن آنی ہے۔

دینی ضرر ایک خسارہ عظیم ہے

مگر شرعیات (۲) میں یہ ضروری ہے کہ جو امور مضر ہیں (۳) ان کو جانے۔ کیونکہ ان کے نہ جاننے سے دینی ضرر ہوتا ہے جو کہ خسارہ عظیم ہے۔ اس کا ضرر موت سے بھی ختم نہ ہو گا بلکہ مرنے کے بعد بھی باقی رہے گا اور یہ سخت ضرر ہے جس کا خل نہیں ہو سکتا۔ اسی لئے حضرت حدیفہ گرماتے ہیں: (کانوا یسئلوه عن الخبر و كنت اسئلہ عن الشر مخافة ان يدرکنى) یعنی اور صحابہ تو جناب رسول اللہ ﷺ سے خیر کی تحقیق کیا کرتے تھے اور میں شر کی تحقیق زیادہ کیا کرتا تھا اس خوف سے کہ کہیں شر میں بہلانہ ہو جاؤں، اس لئے جو چیز دین کو مضر ہو اس کی

(۱) نقصان (۲) شرعی احکام میں اس کی ضرورت ہے (۳) نقصان دہ۔

تحقیق کر لینا لازم ہے۔ مگر جملہ اس کے وہ شبہات بھی ہیں جو قرآن و حدیث میں لوگوں کو پیش آیا کرتے ہیں ان کا رفع کرنا ضروری ہے اور اس میں حق تعالیٰ نے یہ اعانت فرمائی ہے کہ جس جگہ قرآن میں شبہ ہوتا ہے وہیں جواب بھی مذکور ہوتا ہے۔ لہذا شبہ^(۱) کے وقت سیاق و سبق میں ضرور غور کر لینا چاہیے۔ چنانچہ لَا تُرْكُواْ أَنفُسَكُمْ ”تم اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ کرو“ پر جو قد اُفْلَهَ مَنْ زَلَّهَا“ جس نے اپنے نفسوں کو رذائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہو گیا“ سے تعارض کا شبہ ہوا تھا اس کا جواب اسی جملہ کے ساتھ ساتھ دوسرے جملہ میں مذکور ہے۔ یعنی هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ أَتَقَى ”وہ خوب جانتے ہیں کہ کون متqi ہے“ میں کیونکہ اس میں نہیں مذکور کی علت کا ذکر ہے اور ترجمہ یہ ہے کہ تم اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ کرو کیونکہ حق تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ کون متqi ہے۔ اس میں حق تعالیٰ نے دو باتیں بیان فرمائی ہیں ایک اپنا زیادہ علیم ہونا دوسرے مَنْ أَتَقَى کے ساتھ علم کا متعلق ہونا۔

تقویٰ باطنی عمل ہے

نصوص شرعیہ میں غور کرنے سے یہ بات ظاہر ہے کہ تقویٰ باطنی عمل ہے چنانچہ حدیث میں صراحةً مذکور ہے (الا ان التقویٰ هبنا و اشار الی صدرہ) یعنی حضور ﷺ نے اپنے سیدنا مبارک کی طرف اشارہ کر کے فرمایا کہ سنو تقویٰ یہاں ہے۔

تقویٰ صلاحیت قلب کا نام ہے

نیز تقوے کے معنی لغتہ ڈرنے اور پر ہیز کرنے کے ہیں۔ یعنی معاصی^(۲) سے بچنا اور ڈرنا تو ظاہر ہے کہ باطن کے متعلق ہے اور معاصی سے بچنے کا ڈر خود اصلاح باطنی ہے۔ چنانچہ ایک دوسری حدیث میں اس کی پوری تصریح ہے۔

(۱) اس لئے (۲) گناہوں سے بچنا۔

(ان فی جسد ابن ادم مضغة اذا صلحت صلح الجسد کلہ الا وہی القلب) کہ انسان کے بدن میں ایک لکڑا ہے جب وہ درست ہو جاتا ہے تو تمام بدن درست ہو جاتا ہے۔ سن لو وہ دل ہے اس سب سے تقویٰ کی حقیقت واضح ہو گئی کہ تقویٰ صلاحیت قلب کا نام ہے پس اب تقویٰ اور ترکی دونوں مراد ہوئے تو آیت کا حاصل یہ ہوا (ہو اعلم بمن ترکی) ”وَخُوبٌ جَانِتَهُ ہیں کہ کس نے ترکیہ نفس کیا ہے۔ ایک مقدمہ تو یہ ہوا۔

تقویٰ فعل اختیاری ہے

اب یہ سمجھو کر اس میں ترکی کو عبد کی طرف منسوب کیا گیا ہے جس سے اس کا داخل اختیار ہونا مفہوم ہوتا ہے (۱) تو وہ مقدور ہوا پھر یہ کہ ”اعلام“ فرمایا، ”قدر“ نہیں فرمایا (اس سے بھی) اشارہ معلوم ہوا کہ بندہ کی قدرت کی نفی مقصود نہیں ہے پس اس سے بھی تقویٰ و ترکی کا مقدور عبد ہونا مفہوم ہوا (۲) ورنہ علم نہ فرماتے بلکہ (قدر علی جعلکم متین) ”وَتَمَہِیںْ مُتَقِّیٰ بَنَانِ پُرْقَادِرِ ہیں“ یا اس کے مناسب اور کچھ فرماتے۔ جب تقویٰ اور ترکی ایک ٹھہرے اور مقدور عبد ٹھہرے اب غور کرنا چاہیے کہ (ہو اعلم بمن التقى لا ترکوا انفسکم) ”اللَّهُ تَعَالَى خُوبٌ جَانِتَهُ ہیں کہ متقی کون ہے اپنے آپ کو مقدس نہ سمجھو“ کی علت بن سکتی ہے یا نہیں۔ لاترکوا کے معنی یہ لئے جائیں کہ نفس کا ترکیہ نہ کیا کرو یعنی نفس کو رذائل سے پاک کرنے کی کوشش نہ کرو تو (ہو اعلم بمن اتقى) ”وَخُوبٌ جَانِتَهُ ہیں کہ متقی کون ہے“ اس کی علت نہی ہو سکتی کیونکہ ترجمہ یہ ہو گا کہ اپنے نفوس کو رذائل سے پاک نہ کرو اس لئے کہ اللہ تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ کس نے ترکی اور تقویٰ کیا ہے اور یہ ایک بے

(۱) معلوم ہوتا ہے (۲) اس سے بھی معلوم ہوا کہ تقویٰ اور ترکیہ بندے کے اختیار میں ہے۔

جوڑی بات ہے یہ تو ایسا ہوا جیسے یوں کہا جائے کہ نماز پڑھو کیونکہ اللہ تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ کس نے نماز پڑھی ہے۔ ظاہر ہے کہ حق تعالیٰ کا بندہ کے کسی فعل کو جاننا اس کے ترک کی علت نہیں ہو سکتی ورنہ پھر سب افعال کو ترک کر دینا چاہیے کیونکہ حق تعالیٰ تو بندہ کے سبھی افعال کو جانتے ہیں بلکہ اس کے مناسب یہ علت ہو سکتی تھی کہ (ہو اقدر علی جعلکم متقین او نحوه) ”وَهُوَ اللَّهُ زِيَادَةُ قَادِرٍ“ ہیں تمہارے متقی بنا نے پر، یعنی یوں فرماتے ہیں کہ تم نفس کو رذائل سے پاک نہ کرو کیونکہ تم کو متقی بنا نے پر حق تعالیٰ زیادہ قادر ہیں تم پورے قادر نہیں ہو پھر کیوں کوشش کرتے ہو۔

اپنے نفس کو پاک کہنے کی ممانعت

جب یوں نہیں فرمایا بلکہ (اعلم بمن اتقی) ”وَهُوَ زِيَادَةُ وَاكِفٍ“ ہیں کہ کون متقی ہے، فرمایا ہے تو معلوم ہوا کہ یہاں ترکیہ کے وہ معنی نہیں بلکہ کچھ اور معنی ہیں جس کے ترک کی علت ”ہو اعلم“ بن سکے سو وہ معنی یہ ہیں کہ اپنے نفوس کو پاک نہ کہو یعنی پاکی کا دعویٰ نہ کرو کیونکہ حق تعالیٰ ہی کو خوب معلوم ہے کہ کون متقی ہے (اور کون پاک ہوا ہے) یہ بات تم کو معلوم نہیں اس لئے دعویٰ بلا تحقیق مت کرو۔ اب کلام میں پورا جوڑ ہے اور علت و معلول میں کامل ارتباط ^(۱) ہے اور تحقیق اس کی یہ ہے کہ ترکیہ باب تفعیل کا مصدر ہے اور تفعیل کی خاصیتیں مختلف ہیں جس طرح اس کی ایک خاصیت تعدد یہ ہے۔ اسی طرح ایک خاصیت نسبت بھی ہے پس (قد افلح من ز کھا) ”جس نے اپنے نفس کو رذائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہوا“ میں ترکیہ کا استعمال خاصیت تعدد یہ کہ ساتھ ہوا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ

(۱) علت اور معلول میں مکمل ربط ہے۔

جس نے نفس کو رذائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہو گیا۔ اس میں نفس کو رذائل سے پاک کرنے کا امر ہے (۱) لاتز گو انفس کم ”اپنے نفس کو مقدس نہ سمجھو“ میں تذکیرہ کا استعمال خاصیت نسبت کے ساتھ ہوا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ اپنے فسول کو پاک کہنے کی ممانعت ہے۔ اب ان دونوں میں کچھ بھی تعارض نہیں کیونکہ جس چیز کا ایک جگہ امر ہے دوسری جگہ اس کی ممانعت نہیں بلکہ ایک نئی چیز کی ممانعت ہے۔ حکم تو نفس کے پاک کرنے کا ہے اور ممانعت پاک کہنے سے ہے کہنے اب کیا اشکال رہا۔

فہم قرآن کے لئے عربیت سے واقفیت ضروری ہے

مگر اس کو وہی سمجھ سکتا ہے جو عربیت سے واقف ہے اسی لئے کہ فہم قرآن کے لئے عربی جاننے کی سخت ضرورت ہے۔ بدلو زبان عربی کا، کافی علم حاصل کیے قرآن کا صحیح ترجمہ سمجھ میں نہیں آ سکتا۔ اردو میں جب عربی زبان کا ترجمہ کیا جاتا ہے تو چونکہ اردو اور عربی زبان میں مختلف ہیں دونوں کے محاورات الگ ہیں اس لئے اگر کسی کو عربی علم کافی نہیں اس کے ترجمہ میں بعض جگہ ابہام رہ جائے گا جس سے شبہات پیدا ہوں گے اور بعض جگہ ترجمہ غلط ہو جائے گا۔

لفظ ضال کے دو معنی

سورۃ الصافیہ میں ضالاً کا ترجمہ بعض نے گمراہ کر دیا جو باوجودِ نفسہ (۲) صحیح ہونے کے ایک عارض کے سبب غلط ہو گیا اور وہ عارض یہ ہے کہ ضال لفظ عربی ہے جس کا عربی میں مختلف استعمال ہوتا ہے یعنی اس میں بھی جس کو وضوح دلیل نہ ہو (۳) اور اس میں بھی جو بعد وضوح دلیل کے مخالفت کرے اور گمراہ ہمارے محاورہ

(۱) حکم ہے (۲) اپنی ذات کے اعتبار سے درست ہونے کے (۳) یعنی ضال اس کو بھی کہتے ہیں جس پر دلیل واضح نہ ہوتی ہو اور اس کو بھی کہتے ہیں جو دلیل واضح ہونے کے بعد بھی مخالفت کرے۔

میں صرف اس کو کہتے ہیں جو وضوح دلائل کے بعد حق کا اتباع نہ کرے اور غلط عربیہ کے اعتبار سے لفظ ضال کے دو معنی کو جیسا کہ مذکور ہوا عام ہے۔ ایک معانی ضال کے وہ ہیں جو ہمارے محاورہ میں گمراہ کے ہیں اور دوسرے معنی بے خبر کے ہیں اور بے خبر اس کو کہتے ہیں جس پر دلائل ظاہر ہی نہیں ہوئے اور ظاہر ہے کہ رسول ﷺ سے وضوح حق کے بعد اس کا اتباع نہ کرنا محال ہے^(۱)۔ لہذا اس جگہ گمراہ سے ترجمہ کرنا غلط ہے بلکہ بے خبری سے ترجمہ کرنا مناسب ہے اور گوبے علمی بھی بے خبری کا مترادف ہے مگر اس سے بھی ترجمہ کرنا مناسب نہیں کیونکہ ہمارے محاورہ میں بے علم جاہل کو کہتے ہیں جو علوم صحیح سے بالکل عاری ہو^(۲) اور رسول ﷺ نبوت سے پہلے گو علوم نبوت سے بے خبر ہوں۔ مگر علوم عقلیہ میں کامل تھے۔ (چنانچہ آپ نبوت سے پہلے بھی تمام عقولاء میں ممتاز اور صائب الرائے صحیح اعقل کامل الفہم مشہور تھے اور یہ م Hispan دعویٰ ہی نہیں بلکہ واقعات تاریخیہ اس پر شاہد ہیں کہ نبوت سے پہلے اہم واقعات اور امور ممتازہ میں لوگ حضور ﷺ کی طرف بکثرت رجوع کرتے تھے^(۳)) پس بے علمی سے بھی ترجمہ مناسب نہیں بلکہ بے خبری ہی سے ترجمہ کرنا مناسب ہے اور کسی بات سے بے خبری کچھ عیب نہیں کیونکہ علم ذاتی اور محیط سوانی خدا تعالیٰ کے کسی کو نہیں ہر شخص علم میں تعلیم الہی کا محتاج ہے (باخصوص علوم سمیعیہ نقلیہ^(۴) میں جن کے ادراک کے لئے عقل مغض ناکافی ہے) اور ہر شخص کو جو علم حاصل ہوتا ہے معلوم کرنے سے پہلے وہ غیر معلوم ہی ہوتا ہے۔ پس علم بعد عدم علم کوئی عیب نہیں۔

(۱) ناگفکن ہے (۲) خالی ہو (۳) جن کا تعلق سننہ اور نقل کرنے سے ہے۔

بے خبری کوئی عیب نہیں

چنانچہ حق تعالیٰ حضرت ابراہیمؑ کی شان میں بھی فرماتے ہیں:

﴿وَكَذِلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ﴾ ”ہم نے ایسے ہی طور پر ابراہیمؑ کو آسمانوں اور زمین کی مخلوقات دکھائیں تاکہ وہ عارف ہو جائیں اور تاکہ کامل یقین کرنے والوں میں سے ہو جائیں“

اس آیت سے یہ بات ثابت ہے کہ حضرت ابراہیمؑ کو ملکوت سموات وارض کا پہلے علم نہ تھا اللہ تعالیٰ کی تعلیم واردات سے ان کو یہ علم حاصل ہوا۔ پس بے خبری کچھ عیب نہیں تو مناسب ترجمہ ضالاً کا اس جگہ ناواقف ہے پس اس لفظ کا صحیح ترجمہ موجود تھا مگر متزمین کی نظر اس پر نہیں پہنچی اور وہ ضالاً کا ترجمہ گراہ کر گئے۔ حاصل یہ کہ الفاظ عربیہ کا ترجمہ ہر جگہ کافی نہیں ہوتا اور مقصود کے سمجھنے میں غلطی واقع ہو جاتی ہے اس لئے ترجمہ کے لئے خود عربی کا بھی پوری طرح جانا اور اس زبان کے محاورات سے بھی جس میں ترجمہ کیا جا رہا ہے پورا وقف ہونا ضروری ہے۔

مترجم کو محاورات زبان پر عبور کامل کی ضرورت

چنانچہ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا﴾ ”جس نے اپنے نفس کو زائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہو“ اور ﴿لَا تُرْكُوا أَنْسَكُمْ﴾ ”اپنے آپ کو مقدس نہ سمجھو“ میں دونوں جگہ زکی اور لا تزکوا باب تفعیل ہی سے ہے تو جو شخص عربی جانتا ہو گا وہ سمجھے گا کہ باب تفعیل کی خاصیتیں مختلف ہیں جس طرح تعدادیہ ایک خاصیت ہے نسبت بھی اسی بات کی ایک خاصیت ہے پس ایک جگہ ترجمہ یہ ہو گا کہ اپنے کو پاک نہ کہو اور ایک جگہ ترجمہ یہ ہو گا کہ جس نے نفس کو پاک کیا اور پاک نہ کہنے کا مطلب

یہ ہے کہ اپنے کوتزکیہ کی طرف منسوب نہ کرو یعنی یہ دعویٰ نہ کرو کہ ہم پاک ہو گئے یعنی گفتن کے دو معنی ہیں ایک تو مطلق کہنا کہ بقصد قبول حق کے ہو۔ دوسرا کمال کا دعویٰ کرنا پس لَا تُرْكُوا میں میں تزکیہ بمعنی پاک گفتن سے مراد دعویٰ پاکی کردن ہے (۱) مطلق اقرار قبول حق مراد نہیں کہ وہ تو مامور ہے ہے (۲)۔ اسی کے مثال صوفیاء کرام کا یہ قول ہے:

مغروف سخن مشوکہ توحید خدائے واحد دیدن بود نہ واحد گفتن
”تو حید کا دعویٰ نہ کرو اس لئے تو حید خدا کو واحد کہنا نہیں بلکہ واحد یقین
کرنا ہے۔ اس گفتن کا بھی یہی مطلب ہے کہ دعویٰ تو حید مت کرو یہ مطلب نہیں کہ
تو حید کے قائل نہ ہو“

کیونکہ تکلم بکلمہ الشہادۃ (۱) تو فرض ہے اس سے کیونکروک سکتے ہیں بلکہ
مقصود دعویٰ سے روکنا ہے۔

انا مُؤْمن انشاء اللَّهِ كَهْنَے میں اختلاف

یہ ایسا ہے جیسا کہ امام اشعری m نے فرمایا ہے کہ انامون حُقُّ میں
یقیناً مومن ہوں، نہ کہنا چاہیے بلکہ انامون حقاً انشاء اللَّهِ ”میں انشاء اللَّهِ مومن
ہوں“ کہنا چاہیے اور انہوں نے بھی حقیقت میں دعوے ہی سے منع کیا ہے۔ تفصیل
اس کی یہ ہے کہ علماء میں اختلاف ہوا ہے کہ انا مومن حق انشاء اللَّهِ کہنا چاہیے یا
انا مومن حقاً تو اشعری انا مومن حقاً انشاء اللَّهِ ”میں انشاء اللَّهِ مومن ہوں“ کہنا
چاہیے اور امام ابو حفییہ m فرماتے ہیں کہ انا مومن حقاً ”میں واقعی مومن
ہوں“ کہنا چاہیئے۔ انا مومن حقاً انشاء اللَّهِ ”میں انشاء اللَّهِ مومن ہوں“ نہ کہنا

(۱) اپنے کو پاک کرنے کا دعویٰ نہ کرو (۲) پاک کرنے کا تو حکم ہے (۱) کلمہ شہادت کا پڑھنا اور یقین رکھنا تو فرض ہے۔

چاہیے۔ مشہور قول میں تو اس اختلاف کا منشاء یہ ہے کہ جن لوگوں نے (انامومن حقا) سے منع فرمایا ہے اور (انا مومن انشاء اللہ) کہنے کی تعلیم دی ہے۔ انہوں نے مال^(۱) پر نظر کی ہے اور چونکہ مال معلوم نہیں کہ، ہم مال میں مومن ہیں یا نہیں اس لئے انشاء اللہ بڑھانے سے منع کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ انا مومن حقا کہنا چاہیے اور یہ زیاد عرض لفظی ہو گا کیونکہ مال کے اعتبار سے انشاء اللہ بڑھانے کو کوئی منع نہیں کر سکتا اور حال کے اعتبار سے انامومن حقا سے کوئی روک نہیں سکتا مگر میرے ذوق میں یہ ہے کہ جیسا انا مومن حقا حال کے اعتبار سے ہے اسی طرح انا مومن انشاء اللہ بھی حال ہی کے اعتبار سے ہے مال کے اعتبار سے نہیں۔ امام صاحب m فرماتے ہیں کہ حال کے اعتبار سے حقا کہنا چاہیے اور امام اشعری فرماتے ہیں کہ نہیں بلکہ حال کے اعتبار سے بھی انا مومن انشاء اللہ ہی کہنا چاہیے اور مطلب اشعری کا یہ ہے کہ انا مومن حقاً عویٰ کے طور سے نہ کہنا چاہیے بلکہ دعوے سے بچنے کے لئے انشاء اللہ کہنا چاہیے اور یہ انشاء اللہ عرض برکت کے لئے ہو گا، تعلیق و تردود^(۲) کے لئے نہیں ہو گا جس سے مقصود تقویض و توکل ہے کیونکہ انشاء اللہ جیسے تعلیق فی المُسْتَقبل کے لئے آتا ہے کبھی حال کے لئے بھی مستعمل ہوتا ہے جس سے تعلیق مقصود نہیں ہوتی۔

چنانچہ اس آیت ﴿وَلَا تَقُولُنَّ لِشَأْنٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدَّ○ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَنِّي يَشَاءُ اللَّهُ كُوَّمْ﴾ آپ کسی کام کی نسبت یوں نہ کہا کیجئے کہ میں اس کوکل کروں گا مگر خدا کے چاہنے کو ملا دیا کیجئے، میں بھی حضور ﷺ کو برکت ہی کے لئے انشاء اللہ کہنے کی تعلیم کی گئی ہے۔ یہ انشاء اللہ تعلیق کے لئے نہیں ہے^(۳) کیونکہ آگے ارشاد ہے : ﴿وَإِذْ كُرْرَبَكَ إِذَا

(۱) انہوں نے انجام پر نظر کی ہے معلوم نہیں ہمارا انجام کیا ہوا ایمان پر مریں یا کفر پر^(۲) فی الحال تو تیقیناً مومن ہیں کیونکہ اپنے ایمان میں شک کرنا کفر ہے^(۳) یہ انشاء اللہ ایمان میں شک اور تعلیق کے لئے نہیں ہے برکت کے لئے ہے۔

تَسْبِيْتُ ﴿۱﴾ ”اپنے رب کا ذکر کرو جبکہ بھول جاؤ“ کہ اگر بھی انشاء اللہ کہنا بھول جاؤ تو جب یاد آئے اسی وقت انشاء اللہ کہہ لیا کرو۔ یعنی ایک بات کہہ کر گھنٹہ دو گھنٹہ کے بعد انشاء اللہ کا خیال آئے تو اس وقت بھی امر ہے ^(۱) کہ انشاء اللہ کہہ لو تو ظاہر ہے کہ اس صورت میں یہ لفظ تعلیق کے لئے نہیں ہو سکتا کیونکہ تعلیق کے لئے کلام سابق سے موصول ^(۲) ہونا عقلًا ضروری ہے اور اگر انشاء اللہ کلام سے مفصول ^(۳) ہو تو تعلیق کو مفید نہیں ہو سکتا۔

(قلت وبقيد العقل خرج جوابا عما قيل ان هذا انما يصلح الزما على الحنيفة القائلين بعدم جواز الفصل بين المعلق والتعليق والسائل ان يقول ان لفظه الا ان يشاء الله فيه التعليق والاستثناء كما هو والا صل فيها ثم قوله واذك ربك اذا نسيت يجيز الفصل بين المعلق والتعليق والمستثنى منه والاستثناء كما هو مذهب ابا عباس رضي الله تعالى عنه ^{۱۲} جامع) پس یہاں بھی یعنی انا مومن انشاء الله میں لفظ انشاء الله محض تقویض کے لئے ہے نہ کہ تعلیق و تردی کے لئے اور مطلب اشعری m کا یہ ہے کہ انا مومن حق میں ایک قسم کا دعویٰ ہے۔

اپنے کو دعویٰ کے طور پر موحد نہ کہو

اس لئے دعویٰ سے پچنا چاہیے اور تقویض کے لئے انشاء اللہ کہنا چاہیے یہی مطلب صوفیاء کا ہوگا اس قول سے

مغروف سخن مشوکہ توحید خدا واحد دیدن بود نہ واحد گفتگو

”تو حید خدا کا دعویٰ مت کرو کہ تو حید خدا کو واحد جانتا ہے نہ واحد کہنا“

(۱) حکم ہے (۲) پچھلے کلام سے متصل ہونا (۳) جدا ہو۔

یہاں بھی واحد گفتگو کے معنی دعویٰ کردن ہیں (۱) تو صوفیاء کی مراد یہ ہے کہ اپنے کو دعویٰ کے طور پر موحد نہ کہا اور جنہوں نے حقاً کہنے کو فرمایا ہے مراد وہ کہنا ہے جو بطور اقرار بالایمان کے ہوا اور یہی مطلب (لاتز کوا) کا ہے کہ دعویٰ کے طور پر اپنے کو پاک نہ کہو جس پر قرینہ (هو اعلم) ہے یعنی خدا ہی کو خبر ہے کہ کون پاک ہے پس دعویٰ پاکی کا نہ کرو یہ قرینہ اس پر دال ہے کہ یہاں تذکیہ کے معنی پاک کہنے کے ہیں نہ پاک کرنے کے جیسا مفصلًا اوپر مذکور ہو چکا ہے۔

تذکیہ سے متعلق سالکین کی غلطیاں

اب میں اصل مضمون کو بیان کرتا ہوں کہ تذکیہ کے متعلق سالکین کو کچھ غلطیاں واقع ہوتی ہیں وہ دو غلطیاں ہیں ایک یہ کہ وہ سمجھتے ہیں کہ تذکیہ کی عایت تذکی ہے۔ پس جب تذکی پر تذکی کی زعم میں مرتب نہیں ہوتی تو شکستہ خاطر (۲) ہو کر عمل کو چھوڑ دیتے ہیں اور یہ ان کی غلطی ہے کیونکہ تذکی باب تفعیل کا مصدر ہے جو تفعیل کا مطلوب ہے جسے قطع فقط (میں نے اس کو قطع کیا پس وہ قطع ہو گیا) تو اس کا ترتیب تذکیہ پر ضروری اور لازمی ہے جیسے قطع پر قطع کا ترتیب لازم ہے۔ پس یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک شخص تذکیہ میں مشغول ہوا اور تذکی حاصل نہ ہو۔ ہاں یہ ضرور ہے کہ جیسا تذکیہ ہوتا ہے ویسی ہی تذکی حاصل ہوتی ہے اگر ناقص تذکیہ ہے تو تذکی بھی ناقص ہے (۳) اور کامل تذکیہ ہے تو تذکی بھی کامل ہو گی اور ظاہر ہے کہ تذکیہ کامل ایک دو دن میں نہیں ہو سکتا تو پھر تذکی کامل ایک دو دن میں کیونکہ ہو جائے مگر لوگوں کا اول ہی دن سے شوق کامل تذکی کا ہوتا ہے کیونکہ ہر شخص کمال کا

(۱) واحد کہنے کے معنی دعویٰ کرانے کے ہیں (۲) دل توڑ کر عمل چھوڑ دیتے ہیں (۳) اگر تذکیہ ناقص ہے تو پاکی بھی ناقص۔

طالب ہے اور وہ جلدی حاصل ہوتا نہیں تو شکستہ خاطر ہو کر عمل کو چھوڑ دیتے ہیں۔

تحصیلِ کمال کی ترغیب

اس کو محققین منع کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ تم اس کی فکر ہی نہ کرو کہ تزکی کا ترتیب ہوا^(۱) یا نہیں تمہارا کام تزکیہ ہے اس میں مشغول رہوت سے تزکیہ ہی میں مشغول ہونا مطلوب ہے۔ تزکی مطلوب نہیں تم اس کی فکر نہ کرو اور گو بظاہر یہ تحصیل کمال سے روکنا معلوم ہوتا ہے لیکن واقع میں یہ روکنا نہیں بلکہ تحصیل کمال کی ترغیب ہے کیونکہ اول ہی سے تزکی کی فکر میں پڑنا اور کچھ دنوں کے بعد تزکی کو اپنے زعم میں حاصل شدہ نہ دیکھنا طالب کے لئے پریشانی کا سبب ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ تزکیہ ہی کو چھوڑ دیتا ہے جو ذریعہ تھا حصول کمال کا اور جب اس سے یہ کہہ دیا جائے گا کہ تزکی کی فکر نہ کرو تم سے یہ مطلوب ہی نہیں بلکہ تزکیہ مطلوب ہے تو وہ بے فکر اور یکسو ہو کر کام میں لگا رہے گا اور واقع میں تزکیہ کے لئے تزکی لازم ہے وہ تو خود بخود حاصل ہوتی رہے گی اس کے لئے فکر و قصد کی ضرورت نہیں جس دن یہ کامل ہو گا اس دن تزکی خود ہی کامل ہو جائے گی اور راز اس میں یہ ہے کہ کمال تزکیہ کے لئے اس کی ضرورت ہے کہ انسان یکسو ہو کر ہمہ تن^(۲) اس میں متوجہ ہو اور یہ یکسوئی اس پر موقوف ہے کہ حصول تزکی کی فکر میں نہ پڑے۔

تیکیل صلوٰۃ کی ترغیب

اس لئے محققین کا تزکی کی فکر سے منع کرنا تحصیل کمال سے روکنا نہیں بلکہ تحصیل کمال پر اعانت ہے جیسے کسی کو نماز میں وسو سے آتے ہوں اور وہ بند کرنے کی کوشش کرے مگر بند نہ ہوں اس وقت بھی محققین یہ کہتے ہیں کہ وساوس کی کچھ

(۱) تزکی کی صفت تم پر سرتباً ہوئی کنہیں (۲) کمل طور پر اس کی طرف متوجہ ہو جائے۔

پروانہ کرو، آنے دو تم وساوس کے ساتھ ہی نماز میں مشغول رہو۔ یہاں یہی شہہر ہوتا ہے کہ کیسے شیخ ہیں جو وساوس کے بند کرنے سے روکتے ہیں گویا نماز کی تکمیل سے منع کرتے ہیں لیکن محقق سمجھتا ہے کہ وساوس دفعۃ^(۱) بند نہیں ہو سکتے۔ پس اول ہی سے اس کی فکر کرنا کہ نماز میں کوئی وساوس نہ آئے، طالب کو پریشان کر دے گا۔ وساوس کے بند ہونے کی صورت یہی ہے کہ انسان ہمت کر کے نماز ہی میں توجہ رکھے چونکہ نفس کی دو طرف توجہ نہیں ہوتی اس لئے جب مدت تک توجہ سے نماز کا پابند رہے گا وسو سے خود ہی کم ہو جائیں گے اور ایک وقت وہ آئے گا کہ بالکل بند ہو جائیں گے۔ پس شیخ کا وساوس کی طرف التفات کرنے سے منع کرنا^(۲) دراصل وساوس کی اجازت نہیں بلکہ تکمیل صلوٰۃ کی ترغیب ہے کیونکہ ان کی طرف التفات نہ کرنے سے وہ یکسوئی کے ساتھ اپنے کام میں لگا رہے گا اور اس طرح سے وساوس بند ہو جائیں گے۔

وساؤں کے دو درجے

اور اس کی حقیقت یوں سمجھتے کہ وسوسہ کے دو درجے ہیں ایک اختیاری ایک غیر اختیاری اور کمال صلوٰۃ کے منافی وسوسہ اختیاری ہے اور غیر اختیاری وسوسہ منافی کمال صلوٰۃ نہیں ہے^(۳) بلکہ اس حالت میں اپنے کام میں لگا رہنا بچہ شاق ہونے کے زیادہ ثواب کا موجب ہے جیسے حدیث میں آیا ہے: (وَالْذِي يَفْرَأُهُ الْقُرْآنَ وَهُوَ يَنْعَتُ فِيهِ لَهُ أَجْرٌ) ”اور جو شخص قرآن پڑھتا ہے اور اس میں اٹکتا ہے اس کے دواجر ہیں“، غرض وسوسہ غیر اختیاری سے نماز ناقص نہیں ہوتی بلکہ یہ واقع میں کمال ہے مگر بصورت نقصان مگر اس میں بعض اوقات یہ غلطی ضرور ہوتی ہے کہ ایک وسوسہ ابتداء تو بلا قصد واختیار آیا پھر یہ شخص باختیار خدا اس طرف

(۱) ایک دم (۲) وساوس کی طرف متوجہ ہونے سے منع کرنا (۳) کمال نماز کے خلاف نہیں۔

متوجہ ہوا اور اسی میں مشغول ہو گیا اس وقت دھوکہ ہو جاتا ہے کہ سالک اس وسوسے کو غیر اختیاری سمجھتا ہے^(۱) حالانکہ یہ توجہ غیر اختیاری نہیں ہے بلکہ اختیاری ہے۔ حاصل یہ کہ شیخ وساوس غیر اختیاری کی طرف التفات اور توجہ کرنے سے اسی لئے منع کرتا ہے اور کہتا ہے کہ تم اس کے دفع میں بھی کوشش نہ کرو جس سے ظاہر بینوں کو شبہ ہوتا ہے کہ وساوس کی اجازت دیتے ہیں اور نماز ناقص کی تعلیم دیتے ہیں حالانکہ غیر اختیاری وساوس کے ساتھ نماز حقیقت میں کامل ہے گو ظاہر میں ناقص ہو۔ پس ظاہر میں شیخ کا یہ حکم ناقص نماز کا حکم ہے مگر وہ حقیقت میں ہے^(۲) اور دور بین^(۳) یہی سمجھتا ہے کہ وسوسہ دفعہ^(۴) تو قطع ہو گا نہیں اور جب قطع نہ ہو گا تو یہ اس کو ناقص نماز سمجھے گا اور یہ سمجھ کر چھوڑ بیٹھے اس لئے بھی وہ ایسی نماز کو کامل بتاتا اور اسی کی ترغیب دیتا ہے اور وساوس کی طرف التفات سے منع کر دیتا ہے۔

کثرت عبادت کا طریق

اس دور بینی کے سبب رسول اللہ ﷺ نے کثرت عبادت سے ممانعت فرمائی ہے۔ ظاہر میں اس پر شبہ ہوتا ہے کہ حضور ﷺ نے زیادہ عبادت کرنے سے روک دیا حالانکہ اچھی چیز جتنی بھی زیادہ ہواتی ہی اچھی ہے مگر حقیقت میں یہ کثرت عبادت سے ممانعت نہیں بلکہ تقلیل عبادت سے ممانعت ہے^(۵) کیونکہ کثرت سے نفس کو کچھ دنوں کے بعد ملاں اور تعجب محسوس ہو گا^(۶) جس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ وہ گھبرا کر تھوڑی عبادت بھی نہ کر سکے گا اور بالکل معطل ہو جائے گا^(۷) اس لئے آپ فرماتے ہیں کہ عبادت اس قدر کرنا چاہیے جو ہمیشہ ہو سکے، گو تقلیل^(۸)

(۱) اپنے اختیار سے^(۲) اسکی نظر حقیقت پر ہے^(۳) دور بیک نظر رکھنے والا^(۴) ایک دم تو جائے گا نہیں^(۵) کی عبادت سے روکنا ہے^(۶) افسوس اور تھکا دوٹ ہو جائیگی^(۷) بہکار^(۸) اگرچہ تھوڑی ہی ہو۔

ہی ہو کیونکہ وہ اس وقت گو قلیل ہے لیکن دوام اور نباه سے (۱) کثیر ہو جائے گی اور عبادت کثیرہ گو اس وقت زیادہ معلوم ہوتی ہے مگر تقلیل کے بعد عبادت قلیلہ دانہ (۲) کے سامنے وہ قلیل ہو جائے گی۔ چنانچہ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب فرماتے تھے کہ سبق ایسے حال میں چھوڑو کہ کچھ شوق باقی رہ گیا ہو بالکل سیر ہو کرنے چھوڑو۔ اگر دس بار کا شوق ہوتا تو بارہ کروتا کہ ایک بار کا شوق باقی رہے اور اس کی ایک مثال فرمایا کرتے تھے کہ بنجے جو چکنی (۳) سے کھلیتے ہیں تو اس پر کچھ تھوڑا ڈورا لپٹا ہوا چھوڑ دیتے ہیں وہ پھر لوٹ آتی ہے اگر سارا ڈورا کھول دیا جائے تو پھر عوں نہیں کرتی بلکہ اعادہ کی حاجت ہوتی ہے (۴) مگر یہ مشورہ اس شخص کے لئے ہے جس میں شوق غالب ہو باقی جو بد شوق ہواں کے لئے یہ حکم ہے کہ وہ بتکلف عبادت میں مشغول ہوتا کہ کچھ شوق پیدا ہو۔ بہر حال مقصود یہ ہے کہ گو شرہ تزکیہ تزکی ہے (۵) مگر اس کا کامل درجہ دفعۃ حاصل نہیں ہوا کرتا اس لئے شیوخ کہتے ہیں کہ تم تزکی کی فکر ہی میں نہ پڑو، بس تزکیہ میں مشغول رہو، تزکی (۶) خود بخود ہوتی رہے گی۔ رہایہ شبہ کہ ہم کو تو با وجود سعی کے اب تک کچھ بھی نور حاصل نہیں ہوا۔ تو یہ کیسے تسلیم کیا جائے کہ تزکیہ کے ساتھ تزکی ضرور ہوتی ہے۔

حصول نور کاظہور

اس کا جواب یہ ہے کہ نور تو حاصل ہوا ہے لیکن ابھی اتنا قلیل ہے (۷) کہ تم کو محسوس نہیں ہوتا جیسے پہنچ دن بدن بڑھتا ہے مگر ہر روز اس کا بڑھنا محسوس نہیں

(۱) پندی کے ساتھ ہمیشہ کرتے رہنے سے کثیر ہو جائیگی (۲) اور عبادت کثیرہ اگرچہ اس وقت زیادہ لگ رہی ہے لیکن جب اس کو چھوڑ دے گا تو اس کے مقابلہ میں وہ عبادت جو تھوڑی ہو اور مسلسل ہو زیادہ ہو جائیگی (۳) گھماتے والی پھر کی (۴) پھر اوقتنی نہیں ارادۃ لوانی پڑتی ہے (۵) تزکیہ کا نتیجہ نفس کا پاک ہونا ہے (۶) نفس خود بخود پاک ہو جائے گا (۷) تھوڑا۔

ہو سکتا بلکہ کچھ عرصہ کے بعد محسوس ہوتا ہے کہ پہلے اس کا اتنا قد تھا اور آج اتنا ہو گیا۔ اب اگر کوئی شخص بچہ کو روزانہ دھاگے سے ناپاکرے اور طبیب سے جا کر شکایت کرے کہ جناب نہیں معلوم کیا بات ہے کہ میرا بچہ بڑھتا ہی نہیں تو بتلائے وہ کیا جواب دے گا۔ یقیناً یہی کہے گا کہ بھائی اس کا بڑھنا کچھ عرصہ کے بعد دفعہ محسوس ہوگا^(۱) تم جلدی نہ کرو۔ دیکھے جاؤ یہی جواب اس شبہ کا محقق دیتا ہے۔ دوسرے یہ بات بھی ہے کہ نور تو پیدا ہوتا ہے مگر بعض دفعہ غم کی ظلمت اس کو چھپا لیتی ہے تم کو چونکہ ابھی سے درجہ کمال کی ہوں ہے اور وہ حاصل نہیں ہوا۔ اس لئے غم ہوتا ہے جس کی ظلمت سے قلیل نور ختمی ہو جاتا ہے^(۲) اور یہ ظلمت طبعی ہے جو نور طاعت کے ساتھ جمع ہو سکتی ہے۔ اس سے نور طاعت زائل نہیں ہوتا بلکہ چھپ جاتا ہے۔ البتہ ظلمت معصیت^(۳) نور طاعت کو زائل کر دیتی ہے وہ اس کے ساتھ جمع نہیں ہو سکتی اس لئے تم جلدی نہ کرو اور بے فکری سے تزکیہ میں مشغول رہو انشاء اللہ ایک دن تم کو بھی نور محسوس ہو جائے گا۔

عجلت پسندی

اس جلدی پر مجھے ایک حکایت یاد آئی کہ ایک عالم پست آواز تھے۔ ایک بزرگ ان کے حلقة وعظ میں بیٹھے تھے مگر ان تک آواز نہ پہنچتی تھی اس لئے اور آگے بڑھ کر بیٹھے پھر بھی آواز نہ آئی تو بالکل قریب جا کر بیٹھے اب آواز آئی تو مضامیں بہت اچھے تھے یہ سن کر بہت محظوظ ہوئے۔ جب وعظ ختم ہو گیا تو ان بزرگ نے گھر جا کر دعا کی کہ مولوی صاحب کی آواز بلند ہو جائے، دعا کرنے کے بعد ایک آدمی کو ان کے پاس بھیجا کہ جا کر دریافت کرو آواز بلند ہوئی یا نہیں۔ انہوں نے کہا کہ نہیں، تو بعضے بزرگ بھولے ہوتے ہیں، یہ بھولا پن دنیوی کاموں میں تو مضر نہیں

(۱) اچاک ایک دم سے معلوم ہوگا (۲) چھپ جاتا ہے (۳) گناہ کی سیاہی۔

مگر ضروریات دینیہ میں مضر ہوتا ہے۔ (چنانچہ ان بزرگ کی جلدی سے عام لوگوں کو یہ شبہ ہوا ہوگا کہ اجابت دعا کے معنی یہ ہیں کہ دعا کرتے ہی فوراً اثر ظاہر ہو جائے حالانکہ اجابت دعا کے لئے یہ لازم نہیں۔ بعض دفعہ انبیاء کی دعا کا اثر بہت دیر میں ظاہر ہوا۔ باوجود یہ وحی سے اس کا اطمینان کر دیا گیا تھا کہ دعا قبول ہو گئی (۱۲ اظ) اسی طرح بعض لوگ بھولے پن سے یہ سمجھتے ہیں کہ جب کسی عمل کا شرہ روز کے روز حاصل نہ ہوا تو فائدہ ہی کیا اور یہ سمجھ کر عمل کو چھوڑ بیٹھتے ہیں۔

تعجیل سدرہ ہے (۱)

میں اس غلطی کو رفع کرتا ہوں اور خیر خواہی سے کہتا ہوں کہ جلدی مناسب نہیں اس طریق میں تعجیل سدرہ ہے بلکہ کام کیے جاؤ انشاء اللہ ایک دن شرہ (۲) قم کو خود بھی نظر آجائے گا۔ دیکھو حق تعالیٰ نے بھی عدم تعجیل کی تعلیم کے لئے آسمان وز میں کو جلدی نہیں بنایا۔ باوجود یہ کی شان ہے: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ تَقُولَ لَهُ كُنْ فَيُكُونُ﴾ ”هم جس چیز کو چاہتے ہیں بلکہ اس سے ہمارا تناہی کہنا ہوتا ہے کہ تو ہو جا پس وہ ہو جاتی ہے“، اگر چاہتے تو لمحہ میں سب کچھ پیدا فرمادیتے مگر ایسا نہیں کیا بلکہ ارشاد ہے: ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾ ”اس نے پیدا کیا آسمانوں اور زمین کو چھ دن میں پھر عرش پر قائم ہوا“ کہ چھ دن میں آسمان اور زمین کو بنایا۔ یہاں ایک علمی فائدہ استندر ادا (۳) عرض کرتا ہوں وہ یہ کہ یہودیوں نے اس تدریج سے یہ سمجھا کہ (نعوذ باللہ) اللہ تعالیٰ آسمان اور زمین کے بنانے میں تحکم گئے اور عرش پر لیٹ گئے اس لئے ایک آیت میں یہ بھی فرمادیا: ﴿وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ﴾ ”کہ ہم کو

(۱) طریق سلوک میں علبات پسندی راستہ کی رکاوٹ ہے (۲) نتیجہ (۳) ضمیرا۔

کچھ بھی تحکمن نہیں ہوتی اس میں یہود کی گستاخی کا جواب ہے اور یہود نے یہ کلمہ چونکہ گستاخی اور بے ادبی کے طور سے کہا تھا مذمت کی گئی۔

حکایت شبان موئی علیہ السلام

موئیؑ کے چوڑا ہے نے محبت سے یہی کلمہ کہا تھا اس کی شکایت تو کیا بلکہ موئیؑ نے جب اس کی ایسی باتوں سے روک دیا تو ان پر عتاب ہوا۔

وَجَ آمِدْ سُوَيْ مُوسَى از خدا بندِ مارا چدا کردی جدا
تو برائے وصل کردن آمدی نے برائے فصل کردن آمدی
موسیا آداب دانا دیگر اندر سوختہ جاں در دانال دیگر اندر
”موئیؑ کے پاس وحی آئی ہمارے بندہ کو ہم سے کیوں جدا کر دیا تم وصل کے
لئے آئے ہونے جدائی کے لئے، اے موئیؑ! جانے والوں کے لئے آداب اور ہیں اور
ناواقفوں کے لئے اور“

غرض یہود بڑے گستاخ اور نالائق تھے وہ کہتے تھے کہ اللہ تعالیٰ زمین
و آسمان کو چھو دن میں بنا کر تھک گئے (نعوذ باللہ) اور تھک کر عرش پر لیٹ گئے اور
چونکہ رسول اللہ ﷺ کو یہود کی اس قسم کی گستاخیاں سن کر رنج ہوتا تھا اس لئے حق
تعالیٰ نے: ﴿وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ﴾ اور ہم کو تحکمن نہیں ہوئی“ کے بعد یہ بھی
ازالحزن^(۱) کے لئے فرمایا: ﴿فَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾ ”آپ ان کی باتوں پر
صبر کریں“ کہ ان کم بخنوں کی باتوں پر صبر کیجئے۔

صبر کا طریق

پھر چونکہ حق تعالیٰ کی شان میں گستاخی سن کر حضور ﷺ جیسا عاشق صبر
نہیں کر سکتا اس لئے آگے صبر کے طریقے بتلاتے ہیں: ﴿وَسَبَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾
(۱) غم دور کرنے کے لئے۔

کہ آپ اپنے رب کی تسبیح و تمجید میں مشغول رہئے یعنی ان کی طرف سے توجہ کو ہٹا کر ذکر الہی میں لگ جائیے ادھر توجہ ہی نہ تیجھے جو سن کر ایذا پہنچے بلکہ اپنی توجہ کو محظوظ کی طرف مشغول کروتیجھے۔ الغرض حق تعالیٰ نے زمین و آسمان کو باوجود یہ کہ ایک لمحہ میں پیدا کر سکتے چھوٹن میں پیدا کیا۔ ہمارے مفسرین نے لکھا ہے کہ اس میں حکمت ہے کہ مخلوق کو تعلیم کرنا مقصود ہے۔ (لیعلم المخلوق التبشت فی الامور) تاکہ مخلوق کو جملہ امور میں اطمینان و تحمل کا سبق حاصل ہو کہ اگر کسی مقصود کے حصول میں دیر ہو جائے تو گھبرا نہیں، دیکھو، ہم نے اتنے بڑے قادر ہونے کے ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ ”آسمانوں اور زمین کے پیدا کرنے“ میں اتنی دیر لگائی حالانکہ ہم کو جلدی پیدا کرنا بھی آسان تھا پھر باوجود آسان ہونے کے ہم نے اتنی دیر لگائی اور تم تو قادر بھی نہیں۔

طالب کی شان

اور حصول مقصد بھی تم کو مشکل ہے پھر تم جلدی کیوں کرتے ہو۔ بس

طالب کی شان تو یہ ہونا جائیے:

دست از طلب ندارم تا کام من برآید یا تن رسد بجاناں یا جان زتن برآید
”طلب سے بازندر ہوں گا جب تک میرا مقصد پورا نہ ہو جائے یا تو تن
محبوب حقیقی کے پاس پہنچ جائے یا جان تن سے نکل جائے“

اگر کسی حالت طلب میں مر جائے گا تو انشاء اللہ مرنے کے بعد تمجیل کر دی جائے گی۔ چنانچہ قرآن کی نسبت حدیث شریف میں آیا ہے کہ اگر کوئی شخص قرآن شریف یاد کرتا ہو اور پورا یاد ہونے سے پہلے مر جائے تو اللہ تعالیٰ قبر میں اس کے پاس ایک فرشتہ کو بھیجتے ہیں وہ اسے پورا قرآن شریف یاد کر دیتا ہے۔ اس واسطے آدمی کو چاہیے کہ طلب میں مشغول رہے اور کام کیے جائے اور حصول مقصود میں تعجب نہ کرے^(۱)۔ ہاں پہلے یہ تحقیق کر لے کہ میں رستہ پر بھی چل رہا ہوں یا نہیں۔

(۱) جلدی نہ کرے۔

جب یہ معلوم ہو جائے کہ راستہ پر چل رہا ہوں تو بس پھر اطمینان کے ساتھ چلتا رہے کبھی نہ کبھی مقصود تک پہنچ ہی جائے گا اور راستہ ہی غلط ہے تو جتنا چلے گا اتنا ہی دور ہوتا جائے گا اس لئے اس کی تحقیق ضروری ہے اور راستہ پر پڑ جانے کے بعد پھر یہ کوشش نہ کرے کہ وصول جلدی ہی ہو جائے اگر دنیا میں بھی وصول نہ ہوا تو انشاء اللہ مرنے کے بعد تکمیل ہو جائے گی۔

ایک قسم کا دوام

ہاں یہ شرط ہے کہ برابر طلب میں لگا رہے، دوام طلب کو^(۱) ہاتھ سے جانے نہ دے اور اگر کبھی کبھی معمول^(۲) ناغہ ہو جاتا ہو تو اس سے بھی نہ گھبراۓ بلکہ ناغہ کے بعد پھر کام میں لگ جائے یہ بھی ایک قسم کا دوام ہے^(۳) کہ کبھی ہوا اور کبھی نہ ہوا کبھی کبھی ناغہ ہو جانے کو دوام کے خلاف نہ سمجھو اور اس سے گھبرا کر طلب سے ہمت نہ ہارو۔ دیکھو جو شخص دس مرتبہ روزانہ وظیفہ پڑھتا ہے تو اس وقت سے دوسرے وقت تک کتنے گھنٹے ذکر سے خالی گزر جاتے ہیں یہ بھی تو ناغہ ہے مگر پھر بھی اس کو دوام کہا جاتا ہے تو اسی طرح ایک صورت دوام کی یہ بھی ہے کہ درمیان میں بجائے گھنٹوں کے ایام کا^(۴) ناغہ ہو جائے مولا نافرماتے ہیں:

دوست دارد دوست ایں آشنگی کوشش بیہودہ بہ از خنکی
”محبوب حقیقی اس آشنگی یعنی طلب کو پسند فرماتے ہیں۔ اگرچہ بے شر
ہو گا مگر تعطل سے بہتر ہے^(۵)“

غرض بالکل نہ ہونے سے ناغہ کے ساتھ کام میں لگا رہنا بھی مفید ہے۔

(۱) ہدایت کو اللہ سے ہمیشہ طلب کرتا رہے (۲) روزمرہ تسبیحات و ذکر میں اگر ناغہ ہو جائے (۳) یہ ایک قسم کی پابندی ہی ہے (۴) دنوں کا (۵) بالکل ترک کرنے سے بہتر ہے۔

پس جس طرح ہو سکے طلب کونہ چھوڑ و انشاء اللہ کی وقت کا میاب ہو جاؤ گے۔ اندریں رہ می تراش دی خراش تادم آخر دے فارغ مباش تادم آخر دے آخر بود کہ عنایت با تو صاحب سر بود ”اس طریق وصول الی اللہ میں ہمیشہ ادھیر بن میں لگہ رہا اور آخر وقت تک ایک لحظہ بھی فارغ مت رہا اس وقت تک کوئی گھڑی آخر ایسی ضرور ہو گی جس میں عنایت ربانی تمہاری ہمراز اور رفیق بن جائے گی“

ذکر کافائدہ

وصول جب ہوتا ہے دفعۃ ہوتا ہے (۱) بعض دفعہ ایک بار خدا کا نام دل سے اس طرح نکلتا ہے جو سالک کو واصل کر دیتا ہے اس لئے جتنا ہو سکے اس کو بیکار نہ سمجھو چاہے قاعدہ سے ہو یا بے قاعدہ ناغہ سے ہو یا بلا ناغہ کرتے رہوا سی طرح ایک دن عنایت ہو جائے گی۔ حضرت حاجی صاحب قدس اللہ سرہ فرماتے ہیں: بس ہے اپنا ایک نالہ بھی اگر پہنچے وہاں گرچہ کرتے ہیں بہت سے نالہ و فریاد ہم دیکھو جب کوئی شخص کھانا کھاتا ہے تو پہلے ہی لقمہ سے پیٹ نہیں بھرتا بلکہ آخر میں ایک لقمہ ایسا ہوتا ہے جس کے پہنچتے ہی پیٹ بھر جاتا ہے۔ اسی طرح بندہ جب ذکر و شغل میں مشغول ہوتا ہے تو پہلے ہی دن واصل نہیں ہوتا بلکہ آخر میں ایک دفعہ اللہ کا نام اس طرح لیتا ہے کہ اس پر جذبہ غیبی وارد ہو جاتا ہے جو سالک کو دفعۃ واصل کر دیتا ہے گروہ ہوتا ہے ان اعمال ہی کے بعد (جیسے پیٹ تو آخری لقمہ سے بھرتا مگر جب ہی کہ اس سے پہلے اور بھی لقمہ پہنچ چکے ہوں)

ترکیہ میں مشغول رہنے کی ضرورت

اسی طرح ﴿قُدْ أَفْلَهَ مَنْ زَكَّهَا﴾ ”جس نے اپنے نفس کو رذائل سے

پاک کیا کامیاب ہو گیا،” میں حق تعالیٰ نے ترکیہ پر فلاح کو مرتب (۱) فرمایا ہے پس ترکیہ میں مشغول رہنا چاہیے ترکیہ ہو یا نہ ہو تم اس کی فکر میں نہ پڑو تو ترکیہ کرتے کرتے ایک دن ایسا ہو گا کہ دفعہ ترکی حاصل ہو جائے گی۔ بس سالک کو اتنا ضرور ہے کہ اپنے اعمال کو دیکھتا رہے کہ ان میں خلاف شریعت تو کوئی بات نہیں جب اعمال درست ہوں تو بے فکری کے ساتھ کام میں لگا رہے یہ انشاء اللہ کامیاب ہو گا چاہے احوال و کیفیات ہوں یا نہ ہوں انوار و تجلیات وارد ہوں (۲) یا نہ ہوں۔ اسی کو عارف شیرازی فرماتے ہیں:

در راهِ عشق و سوسہ اہر من بُل سُت بُلدار گوش رابہ پیام سروش دار
”طريق عشق میں شیطان کے وساوس بہت ہیں ہوشیار رہو اور وحی کی طرف کان لگائے رہو“

یہاں پیام سروش سے وحی مراد ہے کہ احکام وحی کے ساتھ اپنے اعمال کا موازنہ کرتے رہو۔ اگر اعمال میں تو خلاف شرع کوئی بات نہیں مطمئن ہو تم صراط مستقیم پر چل رہے ہو، کسی دن ضرور مقصود پر پہنچو گے۔ واللہ اس راہ میں وہی رہبر ہے (۳)۔ سالک کو چاہیے کہ شریعت کو اپنا امام بنالے، شریعت کے خلاف کوئی کام نہ ہو تو پھر کوئی خطرہ نہیں (۴) جو حالت بھی پیش آئے وہ مضر نہ (۵) ہوگی۔ یہاں تک ایک غلطی کی اصلاح تھی۔

سالکین کی دوسری غلطی

دوسری غلطی یہ ہے کہ بعض لوگ یہ سن کر چاہے شرہ حاصل ہو یا نہ ہو کام میں لگا رہنا چاہیے۔ یہ سمجھ لیتے ہیں کہ بس کام کرو چاہے تکمیل ہو یا نہ ہو اور یہ سمجھ کر (۱) کامیابی ترکیہ کی بدولت ہو گی (۲) اللہ کی تجلیات اور انوار کا ظہور ہو یا نہ ہو (۳) شریعت ہی اس راہ میں سب سے بڑا رہبر ہے (۴) کوئی پریشانی (۵) نقصان دہ نہ ہوگی۔

ادنی درجہ کا عمل کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً نماز و ذکر میں از خود و ساویں لانے لگے حالانکہ ناقص عمل حصول مقصود کے لئے کافی نہیں تمجیل جب ہوتی ہے اعلیٰ درجہ کے عمل سے ہوتی ہے جو عمل غفلت کے ساتھ کیا جائے اس سے باطنی نفع نہیں ہوتا۔ (پس خوب سمجھ لو کہ جب تک کامل عمل پر قدرت نہ ہواں وقت تک تو ناقص عمل ہی کو غیمت سمجھ کر کرتے رہواں تمجیل کی کوشش میں لگے رہو، ہمت نہ ہارو اور جب ناقص عمل پر کچھ دنوں دوام کر کے عمل کامل پر قدرت حاصل ہو جائے اس وقت عمل ناقص کو کافی نہ سمجھو بلکہ عمل کامل کا اہتمام اب بھی کرو، ناقص میں لگے رہے تو تمجیل نہ ہو سکے گی۔

ناقص عمل کو ہمیشہ کافی سمجھنا غلطی ہے

اس کی ایسی مثال ہے کہ بچہ جب تک روٹی کھانے کے قابل نہ ہواں وقت تو اس کو دودھ پر اکتفا کرنا جائز ہے اور نشوونما کو مانع نہیں^(۱) (لیکن جب وہ دو برس کا ہو کر روٹی ہضم کرنے کے قابل ہو جائے اب اس کو دودھ پر اکتفا جائز نہیں بلکہ اب اسے روٹی کھانا چاہیے اور دودھ کو بالکل چھوڑ دینا چاہیے۔ اگر وہ اب بھی دودھ پر اکتفا کرے گا تو نشوونما میں قصور رہے گا^(۲) اور وہ مرد کامل نہ ہو سکے گا۔ پس پہلی غلطی کا تو حاصل یہ تھا کہ بعض سالکین اول ہی سے کمال کی ہوس کرنے لگتے ہیں جیسے کوئی بچہ شروع ہی سے اگر دودھ کے بجائے روٹی کی ہوس کرنے لگے تو ان سے کہا جاتا ہے کہ ابھی کمال کی ہوس نہ کرو بس کام میں لگے رہو چاہے ناقص ہی ہو، ہمت نہ ہارو۔ اور دوسری غلطی کا حاصل یہ ہے بعض لوگ ناقص عمل ہی کو ہمیشہ کے لئے کافی سمجھنے لگے۔ جیسے بچہ کا ہمیشہ کو دودھ ہی پر اکتفا کرنا

(۱) ایک بڑھوڑی کو روکنے والا نہیں (۲) تو بڑھے گا نہیں۔

چاہے تو ان سے کہا جاتا ہے کہ ہمیشہ کے لئے کافی نہیں۔ جب عمل کامل پر قدرت ہو جائے تو اب عمل کا اہتمام کرو ناقص کو پس پشت چھوڑو^(۱)

وسوسہ میں مشغول فعل اختیاری ہے

بعض لوگ وساوس کو خود تو نہیں لاتے مگر اس مقام پر شیطان ایک اور دھوکہ دیتا ہے وہ یہ کہ خطرہ اولاً^(۲) تو بے اختیار ہی آیا مگر پھر یہ شخص اپنے اختیار سے اس میں مشغول ہو گیا اور یہ سمجھتا رہا کہ یہ تو بے اختیاری خطرہ تھا حالانکہ اس کا حدوث^(۳) صرف غیر اختیاری تھا باقی اس میں مشغول اور اس کا بقاء تو غیر اختیاری نہ تھا بلکہ یہ فعل اختیاری ہے پس ورود تو مضر نہ ہو گا۔ مگر اس میں مشغول ہونا مضر^(۴) ہو گا۔ چنانچہ احادیث میں نامحرم پر پہلی نظر (جوف جہا اچانک پڑ جائے ۱۲) معاف ہے۔ چنانچہ ارشاد ہے وعليک الاخرۃ ”مضر تھا رے لئے دوسرا نظر ہے“ کیونکہ دفعہ نظر پڑ جانا تو بے اختیاری بات ہے کہ پہلے سے بخوبی نہ تھی کہ سامنے سے کون آرہا ہے۔ اچانک سامنا ہو گیا لیکن نظر پڑنے کے بعد نگاہ کونہ ہٹانا اور برا بر گھورتے رہنا اور نظر جمانا یہ تو اختیاری ہے یہاں بھی بعض لوگوں کو وہی دھوکہ ہوا ہے جو وسوسہ میں بعضوں کو ہوتا ہے اور یہ سمجھتے ہیں کہ دوسرا نظر یہ ہے کہ ایک بار نظر ہٹا کر پھر دوبارہ نظر کی جائے اور اگر نظر نہ ہٹاوے بلکہ برا بر دیکھتا رہے تو گناہ نہیں کیونکہ یہ سب تواں ہی نظر میں داخل ہے۔ اس کا حل آیت: ﴿لَا يَكِلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ”اللَّهُ تَعَالَى كسی شخص کو وسعت سے زیادہ تکلیف نہیں دیتے“ نے کر دیا ہے اس میں فیصلہ ہے کہ غیر اختیاری بات پر مواخذہ نہیں اور اختیاری پر مواخذہ ہے

(۱) ناقص کو چھوڑ دو (۲) پہلے تو وسوسہ بغیر اختیار کے آیا تھا (۳) اس کا آنا (۴) پس وسوسہ کا آنا نقصان دہ نہیں

اب خود دیکھ لو کہ نظر جانا اختیاری ہے یا غیر اختیار ہے۔ یقیناً اس میں اختیار کو دخل ہے تو اس پر ضرور مواخذہ ہو گا۔

معنی حدیث میں تحریف

ایک محرف (۱) درویش نے لک الاولی ”تمہاری پہلی نظر معاف ہے“ میں اوپر کا بدن دیکھنا مراد لیا ہے، علیک الاخرا ”دوسرا نظر تمہارے لیے مضر ہے“ میں نیچے کا بدن دیکھنا وہ کہتے تھے کہ اوپر کا بدن جنت ہے اور نیچے کا بدن دوزخ اور جنت تعلق رضوان سے ہے اور دوزخ کا مالک سے (۲) اور رضوان عورت کی رضا ہے اور مالک شوہر ہے۔ پس اوپر کا بدن دیکھنا تو عورت کی رضا سے جائز ہے اور نیچے کا بدن مالک کا حق ہے یعنی شوہر کا استغفار اللہ کیا وابیات بات ہے۔ میں کہتا ہوں کہ اگر مالک اجازت دے دے تو شاید یہ اسفل (۳) دیکھنا بھی جائز کر لیں گے تو یہ ایسے ایسے خیالات پکا کرو سوت نکالے گا تو ضرور اس کے اعمال ناقص رہیں گے اور ناقص اعمال پر شرہ مرتب نہیں ہوتا (۴) تو یہ عمر بھرنا کام رہے گا۔ باقی فضل کی اور بات ہے ورنہ قاعدہ بھی ہے۔

وصول کے لئے مجاہدہ کی ضرورت

چنانچہ حق تعالیٰ فرماتے ہیں: ”والذین جاهدوا فینا لنھدینهم سبلنا“ (جو لوگ ہمارے راستے میں مشقتیں برداشت کرتے ہیں ہم ان کو اپنے راستے دکھا دیں گے) اس سے معلوم ہوا کہ وصول کیلئے مجاہدہ کی ضرورت ہے اور ظاہر ہے کہ ناقص عمل میں مجاہدہ نہیں ہوتا بلکہ مزہ آیا کرتا ہے۔ مثلاً کوئی شخص حساب کر رہا تھا اور ایک دوسرا آدمی اسے باتوں میں لگائے جس سے حساب میں خلل پڑنے لگا تو اس

(۱) ایک درویش نے حدیث کے معنی میں تحریف کی (۲) دروغ جنت کا نام رضوان اور دروغہ دوزخ کا نام مالک ہے (۳) نیچے کا بدن دیکھنا (۴) ناقص اعمال پر نتیجہ مرتب نہیں ہوتا۔

شخص نے کھڑے ہو کر نماز کی نیت باندھ لی اور حساب سوچنے لگا تو اس میں خاک
مجاہدہ ہو گا بلکہ اس میں تو مزہ آئے گا چنانچہ اسی مزہ کی وجہ سے نماز میں حساب خوب
یاد آتا ہے نماز میں دنیا کی باتیں یاد آ جانے پر ایک قصہ یاد آ گیا۔

شیطان کا چیزوں کو بھلا دینا

ایک شخص نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے پوچھا میں نے گھر میں ایک
جگہ روپیہ فن کیا تھا اب وہ جگہ بھول گیا، کسی طرح یاد نہیں آتی کوئی ترکیب بتائیئے
جس سے جگہ یاد آ جائے۔ اول تو امام صاحب نے غذر کیا کہ بھائی اس کی ترکیب
میں کیا بتاؤں کوئی شرعی مسئلہ پوچھو تو میں بتلا سکتا ہوں مگر جب اس نے زیادہ
اصرار کیا تو آپ نے فرمایا کہ جا کر نماز پڑھو اور یہ عزم کرو کہ جب تک وہ جگہ یاد
نہ آئے گی برابر نماز پڑھتا رہوں گا چنانچہ اس نے دو ہی رکعتیں پڑھی تھیں کہ جگہ یاد
آگئی۔ اس کا راز پوچھنے پر امام صاحب نے فرمایا کہ اس کو شیطان نے پریشان
کرنے کیلئے بھلا رکھا تھا۔ اس لئے میں نے یہ تدبیر بتائی کہ میں جانتا ہوں کہ
شیطان کو یہ کب گوارا ہو گا کہ ساری رات نماز پڑھے اس لئے اس نے جلدی ہی یاد
دلا دیا۔ مگر یہ ترکیب ہر جگہ کام نہیں دے سکتی یہ ترکیب وہاں کام دیتی ہے جہاں
نسیان شیطان کے سبب ہو طبعی نہ ہو یہ امام صاحب کا کمال اور اک تھا کہ اس شخص
کی حالت سے سمجھ گئے کہ اس کو طبعی نسیان نہیں ہے^(۱) بلکہ شیطانی نسیان ہے
شیطان نے پریشان کر رکھا ہے اس کا یہ علاج بتلا دیا کہ نماز پڑھتے رہو یاد آ جائے گا
کیونکہ شیطان جب یہ دیکھے گا کہ بدلوں^(۲) میرے یاد کرائے یہ شخص نماز سے بازنہ

(۱) حافظ کنز در ہونے کے سب بھولنے کی عادت نہیں بلکہ شیطان نے بھلا دیا ہے (۲) بغیر میرے یاد کرائے۔

آئے گا تو جلدی یاد دلا دے گا۔ غرض نماز میں شیطان ایسی باتیں خوب سوچتا تھے
اسی لیے حساب بھی نماز میں خوب یاد آتا ہے جس طرح نیند بھی خوب آتی ہے۔

در اصل نیند یکسوئی میں آتی ہے

ایک شخص نے کسی بزرگ سے پوچھا کہ حضرت کیا بات ہے کہ نماز میں تو
نیند آتی ہے اور ناق رنگ میں نہیں آتی۔ فرمایا میاں پھولوں کی تج پر تو نیند آتی ہے،
کانٹوں پر کیسے نیند آتی ہے۔ یہ جواب ان بزرگ نے اپنی حالت کے موافق دیا
ورنہ ہر شخص کے اعتبار سے صحیح نہیں کیونکہ بعضوں کو پاخانہ میں بھی نیند آتی ہے اور
باتیں بھی خوب یاد آتی ہیں بلکہ در اصل وجہ یہ ہے کہ نیند یکسوئی میں آیا کرتی ہے نماز
کی چونکہ مشق ہے اس لیے قرأت وغیرہ پر توجہ کی ضرورت نہیں ہوتی تو وہ سب بلا
قصد (۱) ادا ہوتی رہتی ہے تو اس ذہن کو یکسوئی ملتی ہے اور ناق رنگ میں ذہن کو
یکسوئی نہیں ہوتی اس طرح توجہ رکھتا ہے جس میں قوت فکر یہ کو حرکت رہتی ہے اس
لیے نیند نہیں آتی (اور اگر کوئی شخص نماز بھی مشق پر نہ پڑھے بلکہ ہر لفظ کو توجہ سے
ادا کرے تو اس کو نماز میں بھی حرکت فکر یہ کی وجہ سے نیند نہ آئے گی) (۲) اب اگر کوئی
واعظ یہ نکتہ بیان کرنا چاہے کہ تمہاری کیسی نماز ہے کہ پاخانہ میں بھی تم کو نیند آتی
ہے اور نماز میں بھی تم نے دونوں کو برابر کر دیا تو نکتہ کے طور پر بیان کر سکتا ہے مگر
تحقیقتاً یہ ٹھیک نہیں کیونکہ سب اس تساوی کا امر عارض ہے (۲) یعنی قوت فکر یہ کے
استعمال نہ کرنے میں اشتراک بہر حال ناقص عمل سے ترقی نہیں ہوتی کیونکہ اس
میں مجاہدہ نہیں ہوتا بلکہ نفس کو مزہ آتا ہے اور مجاہدہ میں مزہ کہاں یہاں شاید کوئی یہ
شبہ نہ کرے کہ مزہ تو دلیل نقصان عمل کی نہیں اور کمال عمل کے منافی نہیں۔

(۱) بلا رادہ (۲) دونوں حالتوں کا برابر ہونا ایک عارض کی وجہ سے ہے۔

نماز میں حضور ﷺ کے سہو کا سبب

کیونکہ حضور ﷺ کو بھی نماز میں مزہ آتا تھا چنانچہ حدیث شریف میں وارد ہے: (و جعلت قرة عینی فی الصلوة) ”یعنی نماز میں میری آنکھوں کی مٹھنڈ ہے“ جواب اس شبہ کا یہ ہے کہ آپ کو یہ بھی خبر ہے کہ حضور ﷺ کو نماز میں کس بات سے مزہ آتا تھا آپ کو توجہ الی الحق^(۱) سے مزہ آتا تھا اور تم کو توجہ الی الغیر سے مزہ آتا ہے توجہ الی الحق سے مزہ نہیں آتا^(۲) بلکہ اس میں مجاہدہ کرنا پڑتا ہے اس لیے تمہاری نماز میں وہ بات مجاہدہ سے پیدا ہوگی جو حضور ﷺ کو بلا مجاہدہ حاصل تھی اسی طرح حضور ﷺ کو جو نماز میں سہو ہوا ہے اس کا سبب بھی غلبہ توجہ الی الحق تھا اس سے چاہے توجہ الی الصلوة میں کمی ہو جاتی تھی اور تم کو سہو ہوتا ہے۔ دنیوی امور کی طرف توجہ کر کے توجہ الی الصلوة میں کمی ہونے سے غرض نہ ہمارا مزہ اور آپ کا مزہ برابر اور نہ ہمارا سہو اور آپ کا سہو برابر بس آپ کے مزہ پر اپنے مزہ کو قیاس کر کے وسو سہ والی نماز کو ناقص سمجھنا زری محافت ہے۔

ترز کی مامور بہ نہیں

بہر حال ترز کیہے میں سالکین کو دو طرح کی غلطی واقع ہوتی ہے ایک یہ کہ ترز کی کو مطلوب سمجھتا ہے اور جلدی مرتب عمل کامل نہ ہونے کی وجہ سے معموم ہو کر ہی معطل ہو جاتا ہے^(۳) اور دوسری یہ کہ ترز کی کو مطلوب نہیں سمجھتا۔ اس لیے عمل ناقص پر جس پر ترز کی مرتب نہیں ہوتی اکتفا کرتا ہے۔ سو یہ دونوں جماعتیں غلطی پر ہیں۔ حق تعالیٰ نے پہلی جماعت کی غلطی کو ”قد افلح من ز کھا“ (جس نے اپنے نفس کو ترز کیہ کر لیا کامیاب ہو گیا) میں رفع فرمایا ہے کہ تم خود ترز کیہ کو مقصود سمجھو ترز کی کا^(۴) انتظار نہ کرو، (۱) اللہ کی طرف متوجہ ہونے کی وجہ سے^(۲) غیر کی طرف متوجہ ہونے سے مزہ آتا ہے^(۳) عمل چھوڑ بیٹھتا ہے^(۴) ترز کیہ کو مقصود سمجھو پا ک ہونے کا انتظار نہ کرو۔

ضرور کا میاب ہو جاؤ گے اور دوسری جماعت کی غلطی ایک دوسری آیت میں رفع فرمادی (قَدْ أَفْلَمَ مَنْ زَكَّهَا) (جس کا نفس پاک ہو گیا وہ کامیاب ہو گیا) اس میں فلاح کو حصول تزکی پر موقوف فرمایا ہے۔ بتلا دیا کہ گومامور بہ تزکیہ ہے تزکی مامور بہ نہیں (۱) اگر تزکیہ وہی مامور بہا ہے۔ جس پر تزکی مرتب ہو جائے اور وہ ایسا تزکیہ ہے جس میں تیکیل اعمال کا اہتمام ہو، اختیار اسباب تیکیل سے غفلت اور تکالیف نہ ہو (۲)۔ حاصل یہ ہوا کہ ناقص تزکی مرتب ہو جائے گی۔ اگرچہ تزکیہ کے وقت شرہ تزکی پر نظر نہ کرو بلکہ نظر عمل ہی پر رکھو لیکن عمل وہی اختیار کرو جو موثر ہو حصول تزکی میں۔

طالب جاہل اور قانع جاہل

پس ایک آیت میں طالب جاہل کی اصلاح ہے اور دوسری آیت میں قانع جاہل کی (۳)۔ طالب جاہل وہ ہے جو شرہ مرتب نہ ہونے سے عمل کو چھوڑ دے اور قانع جاہل وہ ہے جو ناقص عمل پر قناعت کرے۔ اب یہاں پر ایک شبہ اور ہے وہ یہ کہ جب تزکی تدریجیاً حاصل ہوتی ہے اور وہاں فلاح اس کو ہو گی جو تزکی حاصل کر چکا ہو۔ تو ممکن ہے وہ کوئی شخص تزکیہ میں مشغول ہو اور تدریجیاً اسے تزکی حاصل ہو رہی ہو جو درجہ کمال کو ابھی نہیں پہنچتی تھی کہ یہ پہلے ہی مر گیا تو کیا اس کو فلاح نہ ہو گی جواب اس کا سادہ یہ ہے کہ (قَدْ أَفْلَمَ مَنْ زَكَّهَا) میں حصول تزکی پر فلاح کو موقوف کیا گیا ہے یہ اس شخص کے لئے ہے جس کو اتنا وقت ملا تھا کہ اگر وہ برابر تزکیہ میں مشغول رہتا تو تزکی حاصل ہو جاتی۔ یہ شخص اپنی ستی کی وجہ سے قبل حصول تزکی مر گیا تو ناکام مرے گا اور جس کو اتنا وقت ہی نہ ملا جس میں تزکی حاصل

(۱) حکم تزکیہ کا ہے تزکی کا نہیں (۲) ستی (۳) تھوڑے عمل پر اکتفاء کرنے والا جاہل

کر لیتا وہ اگر قبل مقصود مر جائے تو نا کام نہیں اس لیے ”قد افلح من ز کھا“ (جس نے اپنے نفس کا تزکیہ کر لیا وہ پاک ہو گیا) کے موافق یہ تزکیہ ہی تزکی کے حکم میں ہے مگر بشرط عدم انتظام نامرادی کو مولانا جعفر با مرادی فرماتے ہیں: گر مرادت را مذاق شکر است بے مرادی نے مراد دلبر است (اگرچہ تمہاری مراد شکر کی طرح پسندیدہ کیا ہے مرادی محبوب کی مراد نہیں ہے)

صلح حدیبیہ فتح مبین

مولانا نے ”انا فتحنا لک فتحا مبینا“ (هم آپ کو عنقریب فتح مبین) عطا فرمائیں گے) کی تفسیر بھی اسی قاعدہ سے کی ہے۔ یہ تو تمام مفسرین کے نزدیک مسلم ہے کہ اس آیت کا نزول صلح حدیبیہ کے بارے میں ہوا ہے مگر اس میں اختلاف ہوا ہے کہ یہاں صلح حدیبیہ کو فتح مبین کہا گیا ہے یا فتح مکہ مراد ہے۔ بعض نے تو یہ کہا ہے فتح مبین سے فتح مکہ مراد ہے اور ”انا فتحنا لک“ ”صیخہ ماضی“ معنی مضارع ہے یعنی ”انا سنتفتح فتحنا لک مبینا“ (هم آپ کو عنقریب فتح مبین عطا فرمائیں گے) مضارع کو بصورت ماضی تیقین و تحقق (۱) ظاہر کرنے کے لیے لا یا گیا اور بعض نے یہ کہا کہ فتح مبین سے خود صلح حدیبیہ ہی مراد ہے اس کو مجاز فتح مبین کہہ دیا گیا کیونکہ صلح حدیبیہ فتح مکہ کا سبب بن گئی تھی اور وہ حقیقت میں فتح مبین ہے۔ مولانا سب سے الگ یہ فرماتے ہیں کہ فتح حدیبیہ اگر فتح مکہ کا سبب ہی نہ ہوتی جب بھی کسی کو حقیقتاً فتح مبین کہا گیا ہے کیونکہ جو نا کامی بقصد کامیابی ہو وہ کامیابی ہی ہے حضور ﷺ کو صلح حدیبیہ سے مقصود فتح مکہ ہی تھا۔ حق تعالیٰ نے فرمادیا کہ آپ کو نیت فتح کی وجہ سے اسی وقت فتح مبین کا ثواب مل گیا۔ لہذا آپ (۱) یعنی فتح کے ظہور کے انہمار کے لئے ذکر کیا گیا۔

آج ہی سے فاتح ہیں خواہ فتح کا وقوع ہو یا نہ ہو (سبحان اللہ یہ تفسیر سب سے اعلیٰ ہے کیونکہ اس میں کسی تکلف کی حاجت نہیں نہ کلام حقیقت سے بدلتا ہے) اسی طرح یہاں سمجھو کر جب انسان تزکیہ بقصد تزکی کرتا ہے اور اس کو اتنا وقت نہیں ملا کہ تزکی حاصل ہو تو اس کیلئے تزکیہ ہی بحکم تزکی ہے۔ غرض مقصود عمل ہے حتیٰ کہ يصل (۱) خواہ وصول دنیا میں ہو یا آخرت میں۔

ملائکہ بھی اجتہاد کرتے ہیں

اب مقولہ صوفیا کا مطلب حل ہو گیا کہ کامیابی کا قصد نہ کرو یعنی جب عمل بقصد کامیابی ہو تو حصول کامیابی کی فکر میں نہ پڑو تم محروم نہ رہو گے ضرور کامیاب رہو گے۔ اگر دنیا میں بھی کامیابی نہ ہوئی تو آخرت میں ہو جائے گی۔ جیسے حدیث میں ایک قصہ آیا ہے کہ ایک شخص نے ناوارے خون کئے تھے پھر اسکو توبہ کا خیال ہوا تو ایک عالم کے پاس آیا اور کہا کہ میں نے اتنے خون کئے ہیں اب میری توبہ قبول ہو سکتی ہے یا نہیں۔ عالم نے کہا نہیں تیری توبہ قبول نہیں ہو سکتی اس کو عنصہ آگیا اور اس عالم کو ختم کر کے پورے سو کردئے پھر دوسرے عالم کے پاس گیا (شاید ان کو پہلے عالم کا قصہ معلوم ہو چکا ہوگا) ان سے پوچھا کہ میری توبہ قبول ہو سکتی ہے یا نہیں انہوں نے کہا کہ حق تعالیٰ کی رحمت کا دروازہ ہر شخص کے لئے کھلا ہوا ہے اگر تو توبہ سچے دل سے کرے گا تو ضرور قبول ہو گی لیکن تیری توبہ کی شرط یہ ہے کہ اپنی بستی کو چھوڑ کر فلاں بستی میں جا کر سکونت اختیار کر (کہ وہاں صلحاء رہتے ہیں صحبت نیک سے تیری کامل اصلاح ہو جائے گی) غرض انہوں نے ہجرت عن الوطن (وطن سے ہجرت کو قبول توبہ کی شرط قرار دیا)۔ اس شخص کے دل میں

(۱) مقصود عمل ہے یہاں تک کہ وصول ہو جائے چاہے دنیا میں یا آخرت میں۔

طلب پیدا ہو گئی تھی اس لئے وطن سے بہ نیت ہجرت چلا، راستہ ہی میں تھا کہ اس کی موت آگئی، اس نے اتنا کیا کہ مرتے مرتے بھی اس بستی کی طرف گھستار ہا جہاں ہجرت کر کے جا رہا تھا۔ چنانچہ نزع کے وقت بھی اس نے اپنے سینہ کو اس زمین کی طرف بڑھادیا کہ جس قدر سعی ممکن ہے (جتنی کوشش ہو سکے وہ تو کروں) بس یہ عمل مقبول ہو گیا۔ چنانچہ اس کے انتقال کے وقت ملائکہ رحمت و ملائکہ عذاب دونوں آئے اور ان میں باہم اختلاف واقع ہوا۔ ملائکہ رحمت کہتے تھے کہ یہ جنتی ہے کیونکہ یہ بقصد توبہ ہجرت کر کے اپنے وطن سے چل پڑا تھا اب پہنچانا پہنچنا تقدیری بات ہے اس نے تو اپنی سی کوشش تکمیل توبہ میں کر لی ہے۔ ملائکہ عذاب نے کہا کہ نہیں یہ دوزخی ہے کیونکہ ساری عمر گناہوں کا مرتبہ رہا ہے اور اخیر میں توبہ بھی کی ہے تو وہ بھی ناقص ہے ابھی اس کی توبہ صحیح نہیں ہوئی تکمیل توبہ کے لئے زمین صلحاء میں پہنچ جانا شرط تھا اور یہ ابھی پہنچا نہیں۔ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ ملائکہ بھی استنباط و اجتہاد کرتے ہیں۔ پہلے میں یہ سمجھتا تھا کہ ملائکہ اجتہاد نہیں کرتے بلکہ ہر امر میں ان کے پاس نص آتی ہے جیسا کہ ﴿يَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾ (وہ وہی کرتے ہیں جس کا انکو حکم کیا جاتا ہے) سے بظاہر معلوم ہوتا ہے مگر اس حدیث سے ثابت ہوا کہ وہ بھی اجتہاد کرتے ہیں تو یوں معلوم ہوتا ہے کہ ان کے پاس بھی بعض دفعہ نص کلیت کے ساتھ آتی ہے اور جزئیات میں استنباط کرتے ہیں (۱) (فرشتون کو بھی بعض دفعہ کلیات بتادیے جاتے ہیں پھر وہ جزوی مسائل خود مستطب کرتے ہیں) جس میں بعض اوقات اختلاف کی بھی نوبت آتی ہے اگر استنباط نہ کرتے تو ان میں باہم

(۱) فرشتوں کو بھی بعض دفعہ کلیات بتادیے جاتے ہیں پھر وہ جزوی مسائل خود کو مستطب کرتے ہیں۔

اختلاف نہ ہوا کرتا۔ اب حتیٰ تعالیٰ نے اس معاملہ کا فیصلہ کرنے کے لئے ایک اور فرشتہ بھیجا۔ اس نے یہ فیصلہ کیا کہ اس کی لاش سے دونوں طرف کی زمین کی پیاس کرو، اگر اس کا وطن نزدیک ہو تو یہ دوزخی ہے اور اگر جائے ہجرت نزدیک ہو تو جنتی ہے۔ چنانچہ زمین ناپی گئی اور واقع میں وطن ہی کی زمین نزدیک تھی مگر حق تعالیٰ کا وطن کی زمین کو حکم ہوا کہ دور ہو جاؤ اور ہجرت کی زمین کو حکم ہوا کہ نزدیک ہو جا۔ چنانچہ جائے ہجرت بالشت بھر نزدیک نکلی (اور یہ وہی مقدار تھی جو نزع کے وقت اس نے کچھ حرکت کی تھی) آخر کار وہ جنتی قرار پایا اور ملائکہ رحمت کے سپرد ہوا۔ اس سے معلوم ہوا کہ جو عمل بقصد کامیابی کیا جائے اس میں اگر دنیا میں ناکامی بھی رہے تو آخرت میں یہ ناکامی کامیابی ہی کے برابر شمار ہوتی ہے۔

قللت والیه الاشارة في قوله تعالى ' ومن يخرج من بيته مهاجر الى الله و رسوله ثم يدر که الموت فقد وقع اجره على الله ' ”بِوْحُصْنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ كَمْ كَيْفَيْتَ أَنْ تَرَكَ مَنْ يَرَكُوكَ مَوْتَكَ ”
کے رسول ﷺ کی طرف ہجرت کرے پھر اس کو راستہ میں موت آجائے تو اس کا اجر اللہ تعالیٰ کے ذمہ ہو گیا۔“

وقال ﷺ نيت المؤمن من ابلغ من عمله ”مَوْمَنٌ كَمْ نِيَتَ إِذْ أَعْمَلَ“
ہے۔“

وصال و ہجر کا مفہوم

اسی وجہ سے صوفیاء نے کہا ہے کہ تم عمل کامیابی کے لئے کرو اور ایسے عمل کا اہتمام کرو جو کامیابی کی طرف مفھی (پہنچانے کے قابل) ہو مگر عمل شروع کر کے حصول شرہ کی فکر میں نہ پڑو پھر بھی کامیابی نہ ہو تو تم کامیاب ہی شمار ہو گے۔ اسی کو ایک بزرگ فرماتے ہیں:

ارید وصالہ ویرید هجری فاترک ما ارید لما یرید
(میں اس کے وصال کا خواہش مند ہوں اور وہ فراق چاہتا ہے تو میں اس کی خوشی کی خاطر اپنی خواہش کو ترک کر دیتا ہوں) اور فرماتے ہیں:

میل من سوئے وصال میل اسوئے فراق
ترک کام خود گرفتم تابر آید کام او
”میرا میلان وصل کی طرف ہے اور اس کا میلان فراق کی طرف ہے
اپنے میلان کو ترک کر دیا تاکہ محبوب کا مقصد پورا ہو جائے۔۔۔

وصل و بھر کے دو معنی ہیں ایک رضا و عدم رضا و سرے قبض و بسط۔ یہاں رضا اور بھر سے عدم رضا مراد نہیں بلکہ بسط قبض مراد ہے کیونکہ اگر رضا و عدم رضا مراد ہو وصالہ کے ساتھ یہید بھری جمع ہی نہیں ہو سکتا۔ اس لیے کہ طالب رضا کے ساتھ حق کی طرف سے بھی رضا ہی متوجہ ہوتی ہے نہ کہ عدم (کما دل علیہ النصوص الواضحة الصریحۃ ۱۲) ”نصوص واضح صریحہ اس پر دلالت کرتے ہیں“ اور قبض و بسط (۱) کو وصال و بھر (۲) سے اس لئے تعبیر کر دیتے ہیں کہ بسط صورت وصال ہے اور قبض صورت بھر اور صورت اس لئے کہا کہ حقیقی وصال تو رضا ہی ہے اور اسی طرح حقیقی فراق (۳) عدم رضا ہے (۴) مگر سلوک میں سالک کو ایک حالت ایسی پیش آتی ہے جس کو وصال سمجھتا ہے اور اس میں ظاہری آثار بھی وصال کے ہوتے ہیں مثلاً انوار و تجلیات کی کثرت دل میں اشارج و انبساط وغیرہ اس کو بسط کہتے ہیں۔ (۵)۔

(۱) دل کی دو کیفیتوں کا نام ہے (۲) ملاقات جدائی (۳) حقیقی جدائی (۴) ناپسندگی (۵) دل میں انوار الہی کا درود ہو جس سے مسرت حاصل ہو تو اس کو بسط کہتے ہیں۔

قبض کی حقیقت

اور بعض حالات ایسے پیش آتے ہیں جس کو سالک فرق و بھر سمجھتا ہے اور اس میں آثار بھی ایسے ہی ہوتے ہیں جیسے محبوب سے جدا ہونے والے پر طاری ہوا کرتے ہیں مثلاً انوار و تجلیات سے قلب کا خالی ہونا دل میں بے چینی اور ظلمت کا محسوس ہونا وغیرہ۔ اس کو قبض کہتے ہیں (۱)۔

قرب صوری و معنوی

مگر یہ حقیقت میں وصال و فراق نہیں ہے بلکہ محض ان کی صورت ہے ہو سکتا ہے کہ ایک شخص حالت قبض میں حقیقی وصال یعنی رضا سے مشرف ہو اور ایک شخص حالت بسط میں بعد حقیقی یعنی عدم رضا میں مبتلا ہو کیونکہ قرب صوری بعد معنوی حقیقی کے ساتھ اور بعد صوری قرب حقیقی معنی کے ساتھ جمع ہو سکتا ہے (۲)۔

مثلاً ایک محبوب اپنے دشمن کو جو اس سے بھاگنا چاہتا تھا زبردستی اپنے دربار میں کپڑا بلائے اور وہ زنجیروں میں کسا ہوا اس کے سامنے حاضر کیا جائے اس وقت یہ شخص صورۃ قرب کے ساتھ موصوف ہے کیونکہ حسین کا چہرہ اس کے سامنے ہے مگر حقیقت میں بعد فراق سے متصف ہے کیونکہ دربار میں مجرم ہو کر آیا ہے اور ایک عاشق کو محبوب نے حکم دیا کہ ہمارے واسطے بازار سے فلاں چیز خرید لاؤ یہ اس وقت صورۃ محبوب سے دور ہے اور ظاہراً فراق و بعد (۳) میں مبتلا ہے مگر حقیقت یہ اس دوری میں بھی قرب و وصال سے کامیاب ہے کیونکہ محبوب کی رضا سے مشرف ہے (اسی کو سعدی نے فرمایا کہ وہ دوران باخبر نزدیک و نزدیکان بے خبر دور (۴))

(۱) دل انوار و تجلیات سے خالی ہو جس سے بے چینی اور ظلست محسوس ہو اس کو قبض کہتے ہیں (۲) صورۃ قرب ہو اور حقیقتاً دوری اور صورتاً دوری ہو لیکن حقیقتاً قرب شامل ہو یہ ہو سکتا ہے (۳) جدا ہے اور دور ہے۔

پس سالک کو بسط سے مطمئن اور قبض سے پریشان نہ ہونا چاہئے۔ اصل پریشانی کی چیز معاصر ہیں (۱) جو بعد حقیقی کے اسباب ہیں ان سے پرہیز کرنا چاہئے۔ اگر اعمال درست ہوں تو پھر خواہ ہزار قبض ہو اور جو اعمال میں نقص ہے تو پھر خواہ لاکھ بسط ہو سب ناقابل اعتبار ہے۔

تخلیہ اور تخلییہ

اب میں ایک چھوٹی سی بات بیان کر کے مضمون کو ختم کرتا ہوں وہ یہ کہ حق تعالیٰ نے (قد اُفْلَهَ مَنْ زَكَّهَا) ”جس نے ترکی حاصل کر لی کامیاب ہو گیا“ کے بعد فرمایا ہے (وَذَكَرَ أَسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى) ”اپنے رب کا نام ذکر کیا پس نماز پڑھی“ اس میں ترکی کو ذکر و صلوٰۃ پر مقدم کیا گیا ہے (۲) اس سے تصوف کا ایک مسئلہ مستبط ہوتا ہے وہ یہ کہ سلوک میں دو عمل ہوتے ہیں ایک تخلیہ اور ایک تخلییہ۔ اور تخلیہ کو تخلییہ و تصفیہ بھی کہتے ہیں۔ تخلیہ کے معنی ہیں رذائل کو زائل کرنا (۳) اور تخلییہ کے معنی ہیں فضائل کو حاصل کرنا تو لفظ ترکی میں اس طرف اشارہ ہے کہ رذائل کو زائل کرنا اور (وَذَكَرَ أَسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى) ”اپنے رب کا نام ذکر کیا پس نماز پڑھی“ میں اس طرف اشارہ ہے کہ فضائل کو حاصل کرو اور ہر چند کہ تحصیل فضائل بھی ترکی میں داخل ہو سکتا ہے کیونکہ ترکی کے معنی ترک رذائل ہیں اور فضائل کا ترک بھی اس میں آگیا اور ترک الترک ایجاد ہے (۴) اس لئے تحصیل فضائل بھی ترکی میں داخل ہو گیا۔ اور تحقیق اس کی یہ ہے کہ ترک کے دو درجے ہیں ایک ترک وجودی دوسرے ترک عدی۔ ترک وجودی یہ ہے کہ کسی امر کو خواہ مامور بہ

(۱) گناہ (۲) ترکی کو ذکر اور نماز سے پہلے ذکر کیا (۳) بری عادات کو ترک کرنا (۴) جس کے ترک کا حکم ہو اس کو چھوڑنا ہی ایجاد ہے۔

ہو مانی عنہ (۱) احتمال وجود کے وقت ترک کیا جائے (۲)۔ مثلاً ایک عورت سامنے سے گزری اور اس نے نظر کو اس طرف سے ہٹالیا اور بالکل نظر نہ کی تو یہاں ترک نظر ترک متنی عنہ کی مثال ہے (۳)۔ یا نماز کا وقت آیا اور اس نے نماز ترک کر دی یہ ترک صلوٰۃ ترک مامور بہ کی (۴) مثال ہے اور ترک عذر یہ ہے کہ اسباب وجود کے نہ ہوں اور کسی کام کو ترک کیا جائے (۵)۔ جیسے ایک وقت بہت سے افعال متنی عنہا سے آدی بچارہ تھا ہے اور احتراز کا قصد بھی نہیں ہوتا (۶)۔ پس ترک تو بھی طاعت ہے اور بھی معصیت اور دوسرا ترک نہ معصیت ہے نہ طاعت اس لئے ترک سے ترک عذر تو مراد ہو سکتا نہیں کیونکہ محل مرح میں فرمانا دلیل ہے اس کی طاعت ہونے کی اور ترک عذری طاعت بھی نہیں۔ پس یقیناً ترک وجودی ہی مراد ہے یعنی احتمال وجود کے وقت رذائل کا ترک کرنا اور معصیت بھی رذائل کا فرد ہے پس ترکی میں تمام معاصی کا ترک داخل ہو گیا۔ اور معاصی میں طاعت کا ترک بھی داخل ہے تو اس طرح سے ”قد أفلح من تزكى“ (بامراد ہوا وہ شخص جو پاک ہو گیا) ہی میں ترک معاصی و انتقال طاعات سب داخل ہو جاتا ہے مگر چونکہ یہ اشتغال ظاہرنہ تھا اس لئے اللہ تعالیٰ جل شانہ نے تحصیل طاعات کو (وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى) (اپنے رب کا نام ذکر کیا پس نماز پڑھی) میں ذکر فرمادیا۔ پس اب ترکی میں ترک منہیات ہی داخل رہا اور ان دونوں کے مجموعہ کو مدارفلاح ٹھہرایا گیا۔ تو ثابت ہوا کہ فلاج کا مدار تخلیہ و تخلیہ دونوں کے مجموعہ پر ہے اور یہی

(۱) کسی کام کو چاہیے کرنے کا حکم دیا گیا ہو یا نہ کرنے کا (۲) جب اس کے پائے جانے کا احتمال ہو چوڑ دیا جائے (۳) جس کام سے روکا گیا تھا اس سے رکنے کی مثال ہے (۴) جس کا حکم دیا تھا اس کو ترک کرنے کی مثال ہے (۵) اس کے وجود کے اسباب ہی نہ پائے جائیں اس وجہ سے ترک کیا (۶) ایک وقت میں آدی بہت سے ایسے کاموں سے بچارہ تھا ہے جن سے بچنے کا حکم ہے جبکہ اس کا ان سے بچنے کا ارادہ بھی نہیں ہوتا۔

صوفیاء کا قول ہے اور اس پر سب کا اتفاق ہے کہ بدون ان دونوں کے سلوک کامل نہیں ہو سکتا۔

تخلیہ مقدم ہے یا تخلیہ

البته شیوخ کا اس میں اختلاف ہے کہ تخلیہ کو مقدم کیا جائے اور تخلیہ کو مؤخر یا تخلیہ کو مقدم کیا جائے اور تخلیہ کو مؤخر (۱) اور دونوں طریق ہیں۔ خواہ تخلیہ کو مقدم کیا جائے یا تخلیہ کو کیونکہ ان دونوں میں جانین سے اتزام ہے جیسے ایک بوقت میں پانی بھرا ہو اور ہم پانی نکال کر اس میں ہوا بھرنا چاہیں تو اس کی دو صورتیں ہیں ایک یہ کہ پہلے پانی کو نکال دو ہوا خود بخود بھر جائے گی۔ دوسری صورت یہ ہے کہ کسی آله کے ذریعے سے پہلے ہوا بھرنا شروع کرو پانی خود ہی نکل جائیگا۔

اسی طرح فضائل کے حاصل کرنے سے رذائل خود بخوزائل ہو جاتے ہیں۔ مثلاً کسی نے سخاوت کی صفت حاصل کر لی تو بجل چاتا رہیگا اور رذائل کے رذائل کرنے سے فضائل خود بخود حاصل ہو جاتے ہیں۔ مثلاً بجل رذائل ہو گیا تو سخاوت حاصل ہو جائیگی۔

غرض دونوں طریق مفید ہیں مگر چشیتیہ نے تخلیہ کو مقدم کیا ہے (اور یہ آیت بظاہر موئید ہے ۱۲) اور نقشبندیہ نے تخلیہ کو مقدم کیا ہے اور آیت ”واذ کراسم ربک وتبتل الیه تبتیلا“ (اور اپنے رب کا نام یاد کرتے رہو اور سب سے قطع کر کے اس کی طرف متوجہ ہو جاؤ) کا ظاہر ان کا موئید ہے۔

ہر شخص کی استعداد جدا ہوتی ہے

مگر میں نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ ہر شخص کی استعداد جدا ہوتی ہے کسی کے

(۱) پہلے رذائل دور کئے جائیں پھر فضائل حاصل کریں یا پہلے ذکر اذ کار کریں رذائل ان سے خود بخود دور ہو جائیں گے۔

لئے تقدیم تخلیہ مفید ہے اور کسی کے لئے تقدیم تخلیہ مفید ہے اس سے یہ بھی سمجھ میں آگیا ہو گا کہ سب کے لئے نہ چشتیت مفید ہے نہ نقشبندیت۔ بلکہ کسی میں چشتیت کا غلبہ نافع ہے اور کسی میں نقشبندیت کا غلبہ مفید ہے۔

اس کا یہ مطلب نہیں کہ سب کے لئے خاندان چشتیہ یا نقشبندیہ میں داخل ہونا مفید نہیں اور کوئی یہاں داخل ہو کوئی وہاں۔ بلکہ میرا مطلب یہ ہے کہ جو شخص چشتی ہوا سے سب مریدوں کو طریق چشتیت ہی سے تربیت نہ کرنا چاہئے۔ اسی طرح جو شخص نقشبندی ہوا سے سب کو نقشبندیت کے ساتھ تربیت نہ کرنا چاہئے بلکہ سب مشائق کو لازم ہے کہ طالب کی استعداد دیکھ کر جو طریق اس کے لئے مفید ہو وہ تجویز کریں۔ بس چشتی بھی دونوں طریقوں سے کام لیں اور نقشبندی بھی۔ اس طرح ہر ایک کے مریدوں میں کوئی چشتی ہونا چاہے کوئی نقشبندی اس سے سمجھ میں آگیا ہو گا کہ چشتی بننے کے لئے یہ ضرور نہیں کہ جب سلسلہ چشتیہ میں داخل ہو جب ہی چشتی ہو نقشبندی بننے کے لئے بھی یہ ضرور نہیں کہ سلسلہ نقشبندیہ میں داخل ہو جب ہی نقشبندی ہو بلکہ چشتیت نام ہے تخلیہ کے زیادہ اہتمام کا اور نقشبندیت نام ہے تخلیہ کے زیادہ اہتمام کا^(۱)۔ پس جو تخلیہ کا زیادہ اہتمام کرے وہ چشتی ہے گوئی خاندان میں داخل ہو اور جو تخلیہ میں داخل ہو اور تخلیہ کا زیادہ اہتمام کرے وہ نقشبندی ہے گو سلسلہ چشتی ہی میں داخل ہو۔ ایک سلسلہ میں ہو کر دوسرے سلسلے کے طریق پر چلنا کچھ ممنوع نہیں بلکہ دوسرے سے مناسبت ہو تو شیخ کو ضروری ہے کہ اسی طریق پر چلائے۔

خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت بہاء الدین نقشبندی m

(۱) چشتیت نام ہے اول روزاں کے دور کرنے کا اور نقشبندیت نام ہے ذکر و تسبیح کا اول سے زیادہ اہتمام کرنے

دونوں ایک ہیں۔ مقصود دونوں کا ایک، صرف طریق تربیت میں فرق ہے جو شخص ان کو باہم جدا سمجھے گا اور کسی ایک کی تنقیص کریگا وہ دونوں دروازوں سے محروم رہیگا۔ ان کو دو سمجھنا ایسا ہی ہے جیسے بھینگا آدمی ایک چیز کو دود کھتا ہو۔ مولانا فرماتے ہیں:

شah راحوال کرد در راه خدا آں دود مساز خدائی را جدا
”دوبزرگوں میں سے جو شخص ایک کی تنقیص کریگا وہ دونوں سے محروم رہے گا“
اس پر مولانا نے ایک بھینگنے کی حکایت لکھی ہے کہ وہ ایک دن استاد نے
اس سے کہا کہ فلاں طاق میں ایک بوتل رکھی ہے اس کو اٹھالا! وہ پہنچا تو اس کو دونظر
آئیں کہا صاحب وہاں تو دو ٹولیں ہیں کونی لاوں؟ اس نے کہا اسے احمد دو نہیں
ہیں ایک ہی ہے اس نے اصرار کیا کہ واہ وہاں صاف نظر آ رہی ہیں۔ استاد نے کہا
اچھا ایک توڑے اور دوسری لے آ۔ اب جو اس ایک کو توڑا تو دونوں غائب، اسی
طرح ان دو بزرگوں میں جو شخص کسی ایک کی تنقیص کرے گا وہ دونوں سے محروم
رہے گا۔ بعض لوگوں کو یہ مرض ہوتا ہے کہ ایک خاندان میں داخل ہو کر اس کی رسوم
کے ایسے پابند ہوتے ہیں کہ دوسرے خاندان کے طریق کا اختیار کرنا حرام سمجھ لیتے
ہیں۔ یہ بڑی نادانی ہے۔

شیخ کامل کی تجویز پر بلا چون و چرا عمل کی ضرورت
ایک شخص حاجی صاحب رحمة اللہ علیہ کے پاس آیا اور شکایت کی کہ
حضرت مجھے قبض رہتا ہے کسی طرح بطنہیں ہوتا^(۱) آپ نے ارشاد فرمایا کہ ذکر

(۱) دل پر تجلیات کا ظہور نہیں ہوتا ایک ظلمت سی ہر وقت طاری رہتی ہے۔

جہر سے (۱) کیا کرو۔ تو وہ کہتا ہے کہ حضرت میں تو نقشبندی ہوں جہر کیسے کرو؟ آپ نے فرمایا اچھا اگر نقشبندی ہو تو جاؤ۔ پھر اس نے ذکر بالجہر شروع کیا بس جہر کرتے ہی بسط ہو گیا۔ اب تلایے اس شخص کی طبیعت کو ذکر جہر سے مناسبت تھی مگر اس کے شیخ نے ذکر خفی (۲) ہی تجویز کیا جس سے نفع نہ ہوا۔ حضرت حاجی صاحب m نے پہچان لیا کہ اس کو جہر سے مناسبت ہے وہی تجویز فرمایا۔ مگر وہ شخص نقشبندی ہونے کا غدر کرنے لگے یہ نہایت وہایات ہے۔ شیخ کامل جو تجویز کرے طالب کو اس پر بلا تردود و شک عمل کرنا چاہئے کیونکہ وہ صاحب بصیرت ہوتا ہے طالب کی استعداد کو پہچانتا ہے اور پہچان کرنے سے تجویز کرتا ہے تو خوب سمجھ لو کہ ذکر جہر نقشبندیت کے منافی نہیں (۳) اور نہ ذکر خفی پشتیت کے منافی ہے۔ مقصود دونوں کا ایک ہے اور دونوں کو طالب کی استعداد کے موافق جو طریق مفید معلوم ہو وہی پہلانا چاہئے دونوں میں صرف اتنا فرق ہے کہ چشتیہ کے مذاق پر تخلیہ کا اہتمام غالب ہے اور نقشبندیہ کے مذاق پر تخلیہ کا اہتمام غالب ہے (۴)۔

سلسلہ چشتیہ اور نقشبندیہ کی حقیقت

چنانچہ ایک صاحب نے حضرت حاجی صاحب m سے مشورہ لیا کہ میں سلسلہ چشتیہ میں مرید ہوں یا نقشبندیہ میں؟ حضرت نے فرمایا کہ اگر ایک جنگل ہو

(۱) ذکر زور سے کیا کرو (۲) آہتہ ذکر تعلیم کیا تھا (۳) زور سے ذکر کرنا نقشبندیت کے خلاف نہیں اور آہتہ ذکر کرنا پشتیت کے خلاف نہیں (۴) چشتیہ پہلے بڑی عادتوں کو چھرا تے ہیں پھر ذکر تعلیم کرتے ہیں اور نقشبندی امداد ذکر تعلیم کرتے ہیں جس کی برکت سے رزاک خود دور ہو جاتے ہیں۔

جمیل بھائیاں اور خاردار درخت کھڑے ہوں ایک شخص اس میں زراعت کرنا چاہتا ہے تو وہ کیا کرے آیا پہلے جنگل کو جھاڑ وغیرہ سے صاف پاک کرے پھر تم پاشی کرے یا پہلے تم پاشی کر دے اور بعد کو صاف کرتا رہے^(۱)۔ ان صاحب نے کہا پہلے تم پاشی کرنا چاہئے^(۲) کیونکہ پہلے صفائی میں لگا تو ممکن ہے اسی میں موت آجائے اور تم پاشی کی نوبت بھی نہ آئے۔ اور پہلے بیچ ڈال کر صفائی میں لگے گا تو کچھ تو غلہ پیدا ہو، ہی جائیگا۔ حضرت نے فرمایا کہ نقشبندیہ کے یہاں جا کر مرید ہو جاؤ تمہاری طبیعت کو ان کے مذاق سے زیادہ مناسبت ہے دیکھئے حضرت نے دونوں طریقوں کی حقیقت بتلادی کہ مقصود دونوں کا ایک ہے صرف تخلیہ اور تخلیہ کی تقدیم و اہتمام کا فرق ہے اور جب آپ کو معلوم ہو گیا کہ طالب کو نقشبندیہ کے مذاق سے زیادہ مناسبت ہے تو خود ہی فرمادیا کہ تم نقشبندی سلسلہ میں بیعت ہو جاؤ اس سے معلوم ہوا کہ حضرت حصول مقصود کے لئے دونوں کو کافی سمجھتے تھے۔ (اور اگر یہ صاحب حضرت سے مشورہ نہ کرتے بلکہ بیعت کی درخواست کرتے اور حضرت بیعت بھی کر لیتے تب بھی ان کو تربیت نقشبندی ہی طریقے سے کرتے۔ پس مشانخ کو بھی طرز اختیار کرنا چاہئے اور جو محقق ہو گا وہ ایسا ہی کریگا۔^(۱۲)) محمد اللہ اس وقت تذکیرے کے متعلق کافی مضمون بیان ہو گیا اور اس میں جو غلطیاں واقع ہوتی ہیں ان کا ازالہ^(۳) بھی ہو گیا اور شکوہ و شبہات بھی رفع ہو گئے۔ اب دعا کیجئے کہ حق تعالیٰ

(۱) پہلے جنگل میں سے گھاس پھنس اور بھائیاں دور کرے پھر اس میں بیچ ڈالے یا پہلے بیچ ڈالے پھر صاف کرے (۲) پہلے بیچ ڈالے (۳) غلطیوں کو دور بھی کر دیا۔

ہماری اصلاح فرمانے اور فہم سلیم اور عمل مستقیم عطا فرمائے آمین (۲)
 (وصلی اللہ تعالیٰ علیٰ سیدنا، و مولانا محمد وعلیٰ آلہ
 وأصحابہ وبارک وسلم۔ ثم بحمد اللہ الذی بعزم جلالہ تتم
 الصالحات)

ختم شد

(۲) اللہ تعالیٰ مستفیدین کی اصلاح فرمانے اور عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

خلیل احمد تھانوی

۱۹۷۵/ رب جمادی